

Welcome

hoş geldiniz

Benvenuti

bienvenidos

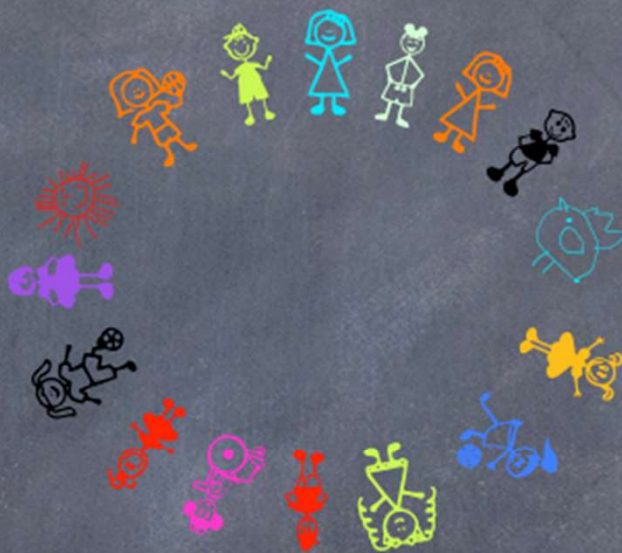
nal-varravu

bine ați venit

marhžabân

**Bienvenue
dans notre
école !**

Mirë se vini



ENTRÉE À L'ÉCOLE OBLIGATOIRE

Mardi 10 mars 2026, 19h30 - 21h00

Grande salle de Chisaz

2Ndwqwbwzrualgycvhsd0

Structure de l'école obligatoire vaudoise

(numérotation HarmoS)

		Rac I et II Rattrapage		Degré secondaire I
14-15 ans	11S	Voie prégymnasiale	Voie générale*	
13-14 ans	10S			
12-13 ans	9S			
11-12 ans	8P	Deuxième cycle primaire [Cycle 2]		Degré primaire
10-11 ans	7P			
9-10 ans	6P			
8-9ans	5P			
7-8 ans	4P	Premier cycle primaire [Cycle 1]		
6-7 ans	3P			
5-6 ans	2P			
4-5 ans	1P			

*enseignement en 2 niveaux pour le français, les mathématiques et l'allemand
et choix de 2 options de compétences orientées métiers (OCOM)

PRESENTATIONS

- Directrice : Mireille Perrin
- Doyenne cycle 1 : Laurence Boutineau
- Répondante 1-2 P : Nathalie Demcik
- Enseignantes présentes
- Secrétaires : Agnese Valente et Aarththy Arulchelvam
- Référent-es langues

PLAN DE LA SOIRÉE

1. Présentations
2. Généralités sur l'établissement scolaire de Crissier
3. Procédures d'enclassement dans les bâtiments scolaires (Marcolet, Romanellaz, Orée)
4. Particularités de la 1^e année (programme, horaires, etc.)
5. Précisions sur les étapes jusqu'à la rentrée du 17 août 2026
6. Présentation des différentes prestations de l'école
7. Réponses à vos questions
8. Ateliers de présentation des apprentissages

Bâtiments

www.epscrissier.ch

7-8P



La Carrière

1-4P & 9-11S



Marcolet

5-6P



Chisaz

1-4P



Orée

1-4P



La Romanellaz

ENCLASSEMENTS

Effectifs prévus : environ 250 élèves en 1-2P

13 classes de 20-21 élèves

- **4** classes à la Romanellaz.
- **4** classes à Marcolet.
- **5** classes à l'Orée.

- ! Des élèves se déplacent à l'Orée ou à la Romanellaz, à pied ou des transports en bus scolaires sont organisés par la Commune au départ des quartiers concernés, avec des accompagnant-es, selon les distances.
- ! Prise en compte des frères et sœurs déjà au cycle 1.

La décision finale d'enclassement revient à la Direction.

ELEVES 1 P : 18 PÉRIODES

ELEVES 2 P : 26 PÉRIODES

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin 8h35-12h	1P – 2P	1P – 2P	2P	1P – 2P	1P – 2P
Après-midi 13h35-15h15	2P	2P		1P	2P

PONCTUALITE ET CONGES

- Ecole obligatoire = respect des horaires
- Ecole obligatoire = présence tous les jours des 38 semaines de l'année scolaire
 - *Congés joker deux jours à l'avance à la maîtresse de classe.*
 - *Demande de congé motivée deux semaines à l'avance à la Direction.*
 - *Absences imprévues à annoncer à la maîtresse de classe.*

FORMULAIRE INSCRIPTION



Etablissement primaire et secondaire de Crissier
 Route de Marcollet 42
 1023 Crissier

Formulaire d'inscription futur 1P
Année scolaire 2022 – 2023

Données personnelles de votre fils en notre possession

Nom : «PersonneNom»
 Nom usuel : _____
 Prénom : «PersonnePrenom» F ☐ G ☐
 Prénom usuel : _____
 Adresse : «DestinataireAdresseFormatee»
 Date de naissance : «PersonneDateNaissance»
 Lieu de naissance : «PersonneLieuDeNaissance»
 Pays de naissance : «PersonnePaysDeNaissance»
 Nationalité : «PersonneNationalite»

Si des données devaient être erronées, merci de prendre contact avec le contrôle des habitants de votre commune de domicile pour correction.

Frère(s) et sœur(s) mineurs

Nom	Prénom	Date de naissance	Genre
«TableStart.FratrieEleve»«Frat.rieNom»	«Frat.riePrenom»	«Frat.rieDateNaissance»«TableEnd.FratrieEleve»	☐ F ☐ G

Informations complémentaires relatives à l'enfant

Langue maternelle : «EleveLangueMaternelle»
 Autre langue(s) parlée(s) : _____

Si le français n'est pas la langue maternelle, veuillez compléter les rubriques
☐ Parle et comprend bien le français
☐ Comprend mais ne parle pas le français
☐ Ne parle pas et ne comprend pas le français

Informations complémentaires

Y a-t-il des informations qu'il serait important que l'école connaisse ?
 (problème de santé ; difficulté de langage ; propreté ; problème de développement ; situation familiale compliquée ; etc.)

☐ Non ☐ Oui : brève description : _____

☐ Je souhaite un entretien pour en parler avec un.e professionnel.le de l'école (infirmière, doyen.ne, enseignant.e) : _____

Tournez svp

Informations sur les parents

Mère :

Nom : «TableStart.Contact»
 «TableEnd.Contact»
 Prénom : «TableStart.Contact»«TableEnd.Contact»
 Adresse : ☐ identique enfant
 Si différente : Rue _____
 NPA + localité _____ Tél. urgence _____
 Contacts : Tél. : ____/____/____ ☐ Oui
 Portable : ____/____/____ ☐ Oui
 Tél. prof. : ____/____/____ ☐ Oui
 e-mail : _____

Père :

Nom : «TableStart.Contact»
 «TableEnd.Contact»
 Prénom : «TableStart.Contact»«TableEnd.Contact»
 Adresse : ☐ identique enfant
 Si différente : Rue _____
 NPA + localité _____ Tél. urgence _____
 Contacts : Tél. : ____/____/____ ☐ Oui
 Portable : ____/____/____ ☐ Oui
 Tél. prof. : ____/____/____ ☐ Oui
 e-mail : _____

Information sur l'accueil de jour (si autre que parents)

Nature de l'accueil : ☐ UAP ☐ Accueil de jour ☐ Autre : _____

Nom : _____
 Prénom : _____
 Adresse : Rue _____
 NPA + localité _____ Tél. urgence _____
 Contacts : Tél. : ____/____/____ ☐ Oui

Date : _____ Signature d'un des parents _____
 ou de son/sa représentant.e légal.e

A retourner, dûment complété d'ici au 29 mars 2022, au plus tard, avec une copie de votre livret de famille ou de l'acte de naissance de votre enfant.

Secrétaires disponibles à la fin de la séance en cas de besoin.

FORMULAIRE SANTE

- SANTE

- Infirmières scolaires :

Mme Pascale Uebersax et Mme Béatrice Thomas

- Lien entre l'école et les familles pour tout ce qui concerne la santé globale des élèves.
 - Formulaire à compléter après une visite chez le pédiatre et à remettre au plus tard à la rentrée scolaire.
 - Respect de la confidentialité.
 - Entretien avec tous les élèves et parents de 1P en cours d'année scolaire.

PRESENTATION DE LA 1P

par Mme Nathalie Demcik, répondante 1-2P

- ♥ La vie avec les autres
- ♥ Le programme selon le PER (plan d'études romand)
- ♥ Les apprentissages fondamentaux
- ♥ L'importance du jeu
- ♥ La préparation de votre enfant pour la rentrée

La vie avec les autres

La socialisation apprend
aux enfants

à vivre, interagir, jouer et travailler
avec ses camarades

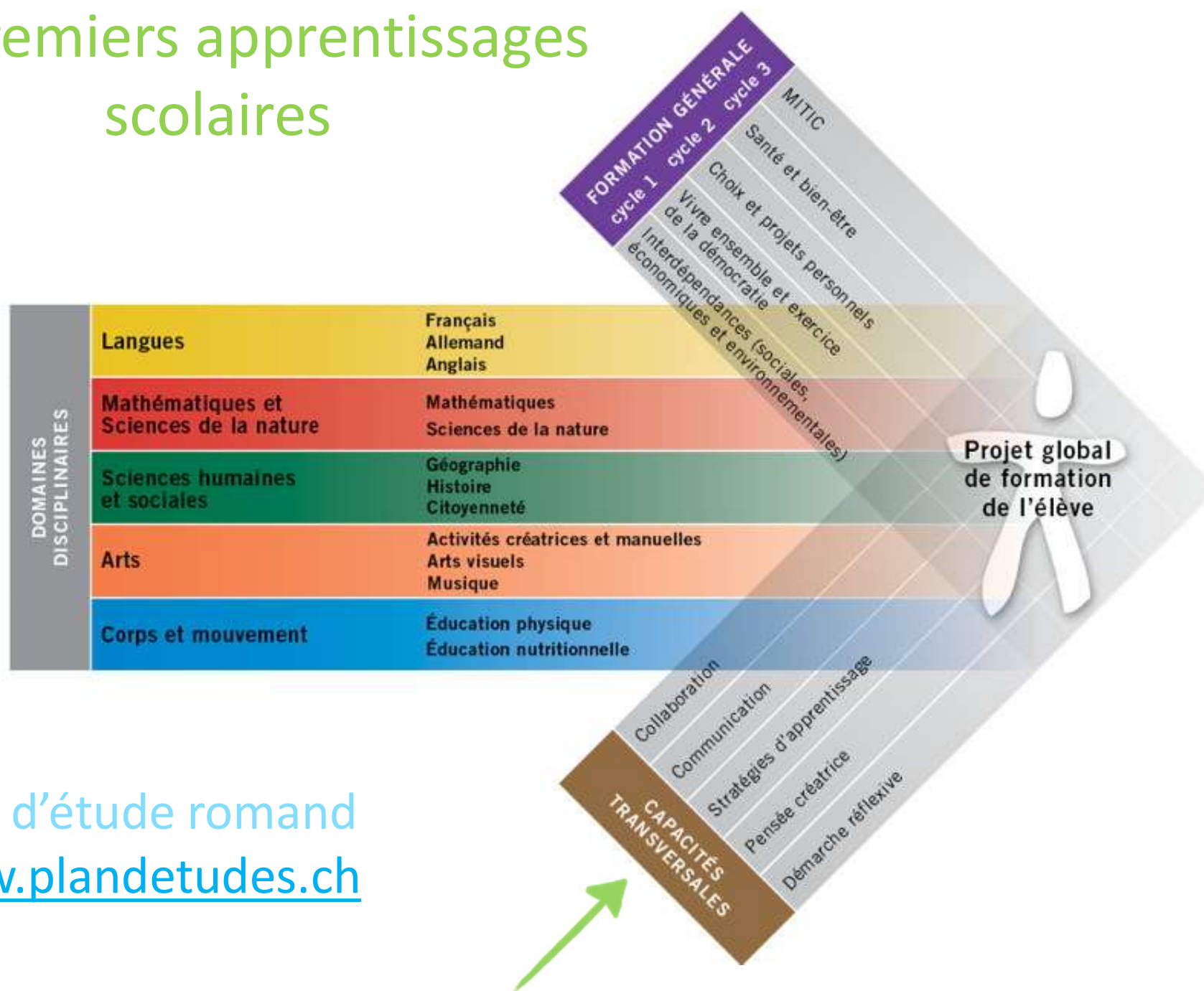
à se respecter

à donner du sens
aux règles de vie de l'école



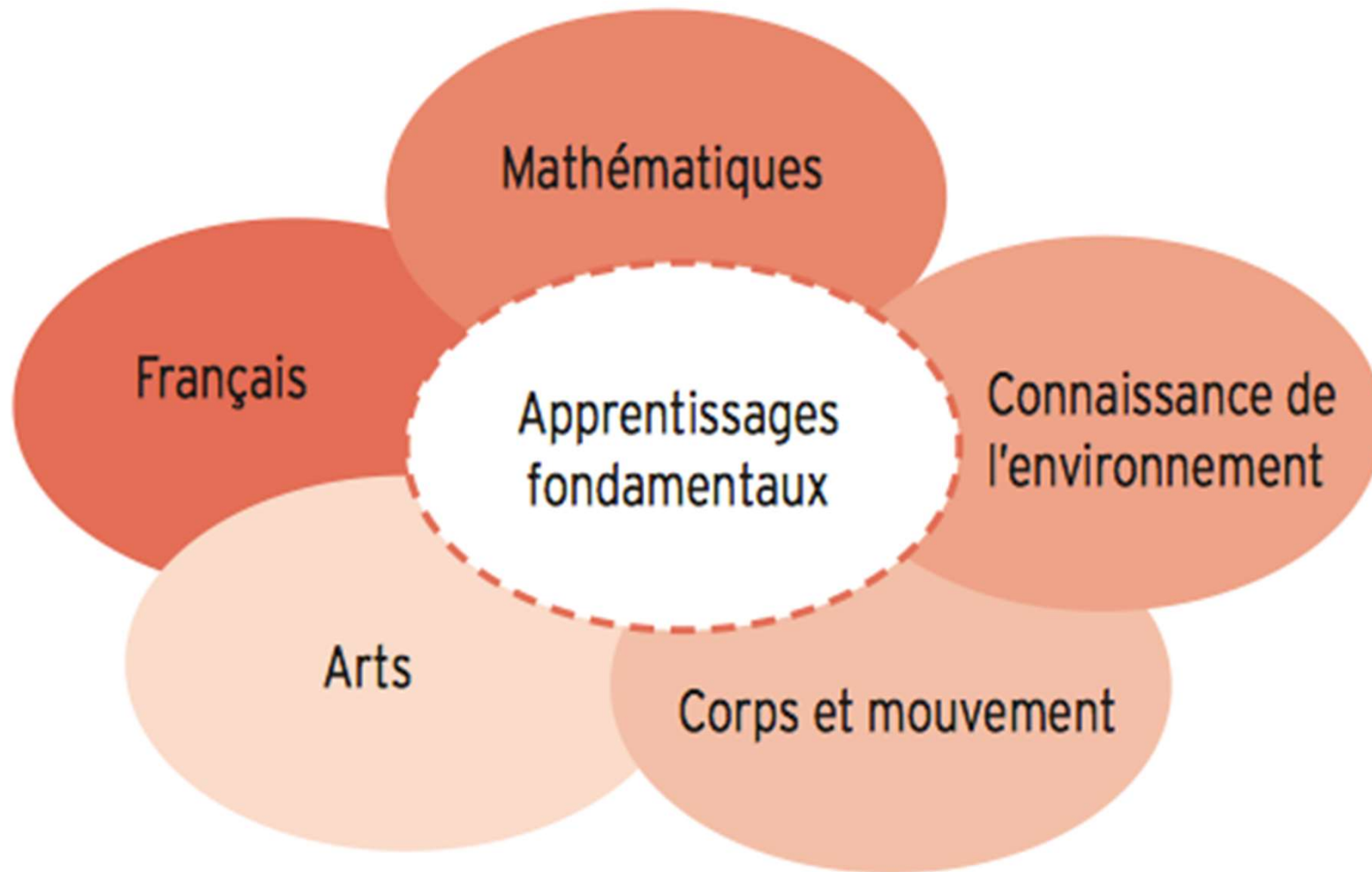
« Ce que mangent les maîtresses »
Bruehl/Bozellec Ed Gallimard

Les premiers apprentissages scolaires



Plan d'étude romand
www.plandetudes.ch

Les apprentissages fondamentaux au centre



Leur rôle :

Acquérir des stratégies et des compétences pour entrer dans les savoirs

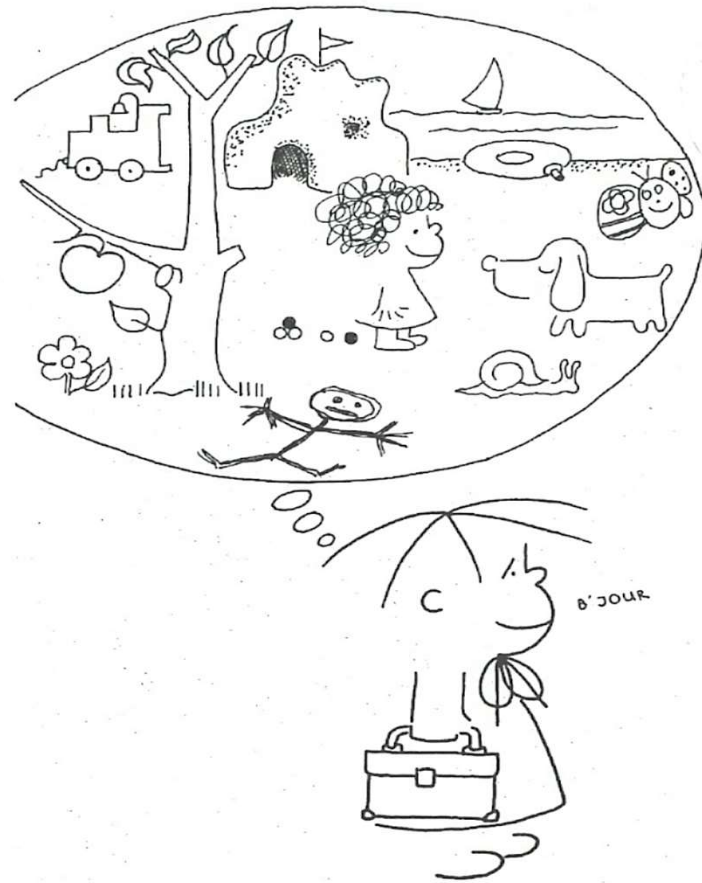
Le jeu développe chez les jeunes enfants :

- la gestion des émotions
- la fonction symbolique
- l'imagination
- la socialisation
- la capacité à dissocier pensée et action

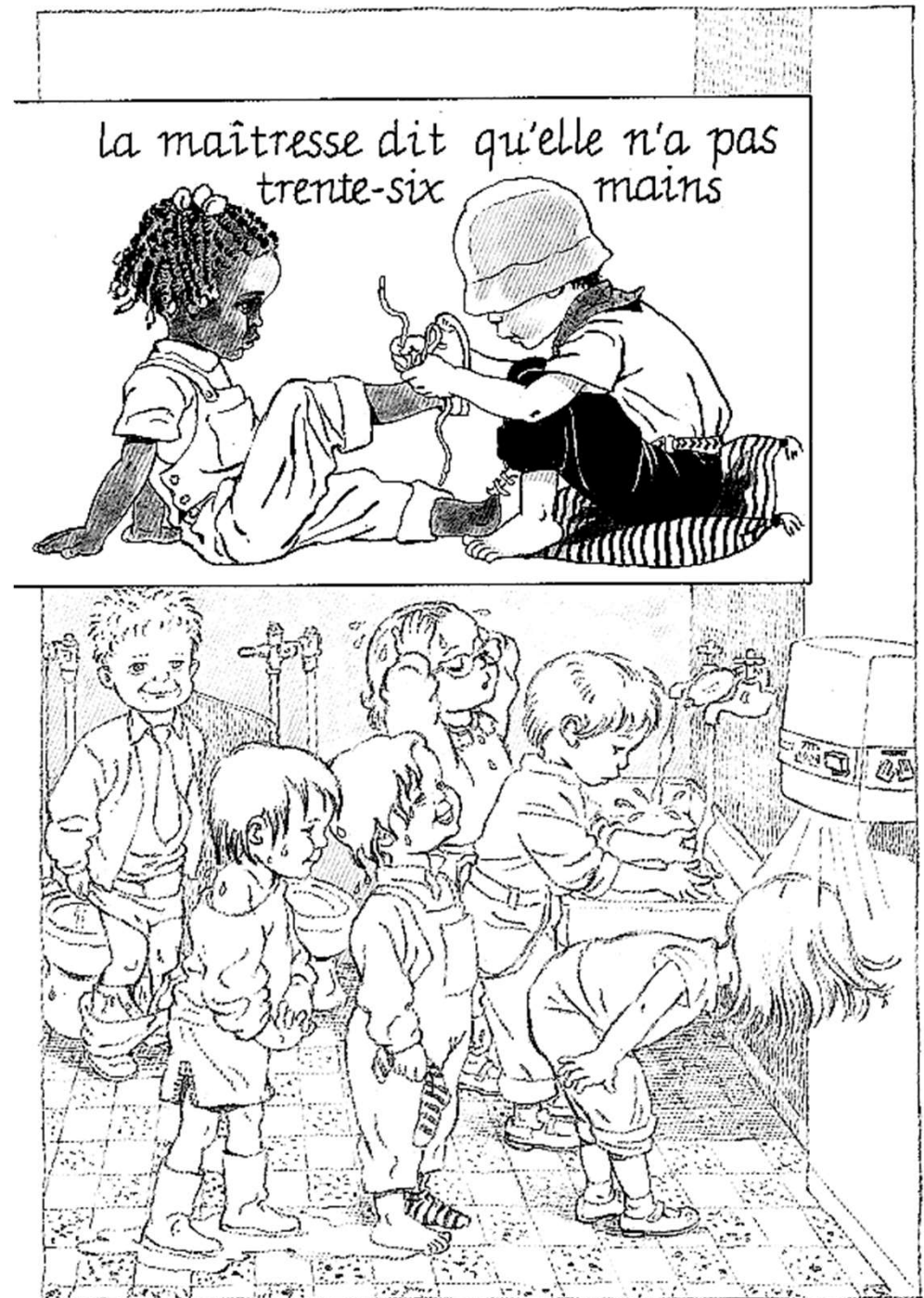


« Ce que mangent les maîtresses »
Bruel/Bozellec Ed Gallimard

Comment aider mon enfant à se préparer pour la rentrée ?



- En l'encourageant à s'habiller seul
- En lui apprenant à se laver les mains, à se moucher et à aller aux toilettes seul



« Ce que mangent les maîtresses »

Brue/Bozellec Ed Gallimard

- En lui apprenant à ranger ses jouets

- En lui donnant des petites responsabilités



- En limitant le temps passé devant un écran

Mon enfant face aux écrans

Sabine Duflo, psychologue clinicienne,
Centre médico-psychologique
de Noisy-Le-Grand, 93, pôle 93125.

L'écran fait partie
de notre quotidien :
travail, maison, loisirs...
L'enfant y est confronté
dès son plus jeune âge.
Il y passe un temps
de plus en plus long.

Voici quelques conseils qui
permettront à votre enfant
de s'approprier l'écran
sans en devenir captif.

4 « pas » qui
donneront le temps à
votre enfant de mettre
en place tout ce qui
est nécessaire avant
d'aborder les écrans.

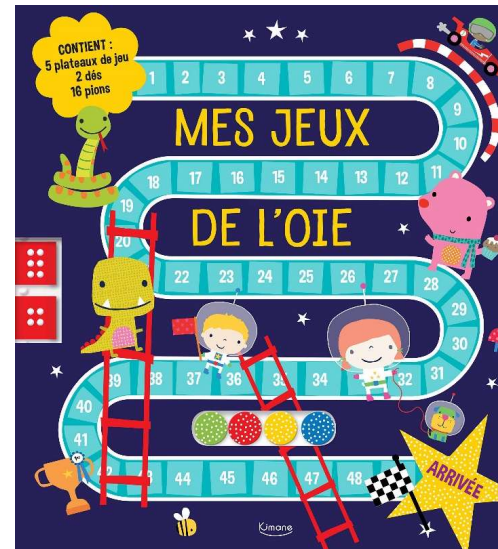
Pas
d'écrans le matin
Pas
d'écrans durant les repas
Pas
d'écrans avant de s'endormir
Pas
d'écrans dans la chambre de l'enfant

**pas pour
mieux
avancer**



En jouant avec lui :

- jeux de rôles
- jeux de société
- jeux de construction



En lui racontant des histoires

En dessinant et en bricolant

PROCHAINES ETAPES

1. Enclassement par la Direction 
2. Lettre de convocation de rentrée fin juin
3. Portes-ouvertes jeudi 13 et vendredi 14 août
4. Rentrée scolaire le 17 août 2026
5. Réunion de parents dans la classe de votre enfant
(en septembre-octobre)

COMMUNICATION

- En cas de questions, de doutes, **l'enseignante** est la **première** interlocutrice des parents. C'est elle qui connaît le mieux votre enfant dans le cadre de l'école.

*Équipe **expérimentée** et **compétente**,
en qui la Direction a toute **confiance***

- Les coordonnées de toutes les personnes intervenant dans la classe figureront dans le cahier de communication.
- La Direction est à disposition le cas échéant.

CONSEIL D'ETABLISSEMENT

RÔLE ET COMPÉTENCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

(Article 33 de la loi scolaire – LEO)

1. Le conseil d'établissement concourt à l'insertion de l'établissement dans la vie locale
2. Il appuie l'ensemble des acteurs qui le constituent dans l'accomplissement de leurs missions en rapport avec la vie de l'établissement
3. Il veille à la cohérence de la journée de l'enfant-élève et formule des propositions à l'intention des instances compétentes
4. Il permet l'échange d'informations et de propositions entre l'établissement et les autorités locales, la population et les parents d'élèves
5. Le Département peut le consulter et déléguer des compétences
6. Les autorités communales ou intercommunales peuvent consulter le conseil d'établissement ou le charger de tâches en rapport avec la vie de l'établissement

- Les parents sont représentés au Conseil d'établissement
- Renseignements sur <https://www.epscrissier.ch/autorites/conseil-etablissement/>

APE association



ACCUEIL PARASCOLAIRE



Unité d'accueil pour écoliers (UAPE)

Accueil / Vie Locale / Jeunesse / Unité d'accueil pour écoliers (UAPE)



Accueils préscolaires

**Unité d'accueil pour écoliers
(UAPE)**

Accueil pour enfants en milieu
scolaire (APEMS)

Accueil familial de jour

Cantines communales

Unité d'accueil pour écoliers (UAPE)

L'UAPE accueille, avant l'école, à midi et l'après-midi, des enfants âgés entre 4 et 6 ans qui fréquentent les classes enfantines. L'UAPE propose un encadrement professionnel des enfants selon les normes du Service de Protection de la Jeunesse. Il garantit aux parents une prise en charge adaptée pour chaque enfant, qui favorise leur épanouissement physique et psychique.

Adresse: Quartier Pré-Fontaine 27

[Inscription sur la liste d'attente garderie, UAPE et APEMS](#)

 Print  PDF

Service jeunesse

Route de Marcollet 39

Tel. [+41 21 631 97 17](tel:+41216319717)

Fax. [+41 21 631 97 19](tel:+41216319719)

social@crissier.ch

Adresse postale

PEDIBUS

www.pedibus.ch



à pied à l'école accompagnés

Entre-aide et convivialité

Activité physique régulière

Gain de temps pour les parents

Sécurité et autonomie des enfants

Bénéfique à l'environnement

Vivre une aventure à chaque trajet



Coordination Pedibus Vaud / 076 330 83 58 / vaud@pedibus.ch

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?

Vous êtes invités à passer vers les différents ateliers et à échanger avec les enseignantes et la Direction.

MERCI !