

Séance d'information 8P

Présentation disponible
sur www.epscrissier.ch



Plan

- Informations générales
- Evaluations
- ECR 8P
- Procédures d'orientation
- Conditions de promotion en 9VG et 9VP
- Niveaux en VG
- Choix des options en VG et VP
- Echanges et questions

CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE GÉNÉRALE			CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE PRÉGymNASIALE			
degré secondaire I	14-15 ans	11S	troisième cycle voie générale (deux options de compétences orientées métiers ¹ , dont une à choix/enseignement du français, des mathématiques et de l'allemand dispensé en deux niveaux)	troisième cycle voie pré gymnasiale (choix d'une option spécifique parmi économie et droit, italien, latin ou mathématiques et physique)	11S	14-15 ans
	13-14 ans	10S			10S	13-14 ans
	12-13 ans	9S			9S	12-13 ans
degré primaire	11-12 ans	8P			8P	11-12 ans
	10-11 ans	7P	deuxième cycle primaire		7P	10-11 ans
	9-10 ans	6P			6P	9-10 ans
	8-9 ans	5P			5P	8-9 ans
	7-8 ans	4P	premier cycle primaire (dont l'école enfantine)		4P	7-8 ans
	6-7 ans	3P			3P	6-7 ans
	5-6 ans	2P			2P	5-6 ans
	4-5 ans	1P			1P	4-5 ans

scolarité obligatoire

scolarité obligatoire

¹ possibilité, à certaines conditions, de choisir une option spécifique

Soutien pour les élèves

Appui par le maître ou la maîtresse de classe :

- réservé aux élèves en difficulté

Le Coup de pouce :

- si les appuis ordinaires sont insuffisants
- pour apprendre à apprendre.

Le Lieu ressource :

- soutien par un-e enseignant-e spécialisé-e

Mentorat par les pairs



Les élèves de 7-8P peuvent profiter d'un soutien individuel dispensé par un-e camarade de 9-11S expert dans un domaine.

Concrètement, un élève en difficulté dans une branche peut s'approcher de son enseignant-e de branche et définir avec lui quelques objectifs sur lesquels il doit travailler. L'élève est alors mis en rapport avec un-e mentor-e, c'est-à-dire un-e élève à l'aise dans la branche en question et ayant en principe une année de plus.

- Une période par semaine, 5 semaines de suite
- Une salle par binôme
- Coût : **25 frs pour 5 semaines** (5 x 45 minutes) à l'enfant qui demande de l'aide. Le mentor sera payé 50 frs, grâce au soutien de la Commune.

Communication parents – enseignant-es

Les parents s'adressent en priorité à l'enseignant-e concerné-e, ainsi qu'au titulaire de la maîtrise de classe :

- Via l'agenda, moyen officiel de communication.
- Lors d'entretiens réguliers ou sur demande.
- Messages SMS et WhatsApp : à éviter, sauf autorisation de l'enseignant-e, aux conditions fixées et à des heures raisonnables.

L'accès au bâtiment est autorisé sur rendez-vous.

Congés et absences

Avertir **le secrétariat** : 021 557 89 50 dès 7h30

Justifier par écrit (fin de l'agenda) → maître-sse de classe.

Demande de congé motivée 15 jours à l'avance, par écrit → maître-sse de classe → décision de la Direction

Congés JOKER (6 demi-journées, pas d'autorisation nécessaire, 2 jours à l'avance min.)

Pour plus d'informations, consulter l'agenda ou la brochure de l'établissement.

Agenda de l'élève

Tout y est inscrit : notes, devoirs,
remarques des enseignants...

Ne pas oublier de le consulter
chaque semaine et de le signer.



Responsabilité de la surveillance des enfants

Ecole



Pendant le temps scolaire et dans le périmètre scolaire

(périodes prévues à leur horaire, récréations, pauses et déplacements entre les cours inclus).

Il comprend aussi les cinq minutes avant l'heure du début des cours du matin et de l'après-midi.

Parents



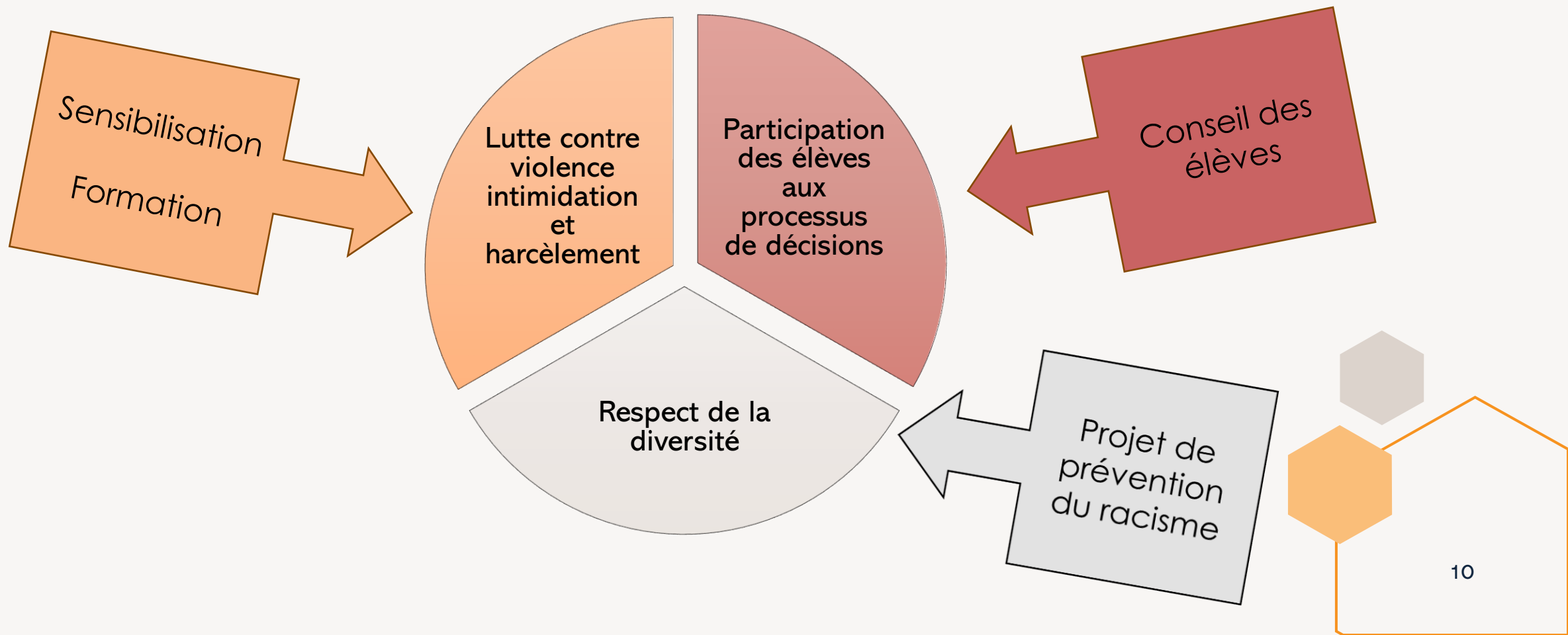
En dehors du temps scolaire, l'enfant est placé sous la responsabilité de ses parents. Ils assument la responsabilité de ses déplacements entre le domicile et l'école et durant la pause de midi.

Commune



La commune organise **des transports scolaires** lorsque la distance à parcourir entre le lieu d'habitation et le lieu de scolarisation, la nature du chemin et des dangers qui y sont liés, l'âge et la constitution des élèves le justifient.

3 axes prioritaires pour le bien-vivre ensemble dans notre école



Vivre ensemble

Lutte contre
violence
intimidation
et
harcèlement

Marche 7-8

10 octobre 2025

Germanofolies

18 novembre

Course d'école

pendant l'année
scolaire

**Tournois, joutes,
après-midis sportifs**
pendant l'année

Camps

école à la montagne 7P
/ camps de ski 8P

Journées hors cadre

élèves de 7P à 10S,
activités à choix
pendant 2 jours au
mois de juin

Décloisonnement

vendredi après-midi
avant ou après les
vacances scolaires.

Participation
des élèves
aux
processus de
décisions

Collège de la Carrière

Conseil des élèves

Présentation

Notre Premier Objectif

Créer le lien avec les élèves en proposant un lieu d'échange et d'écoute durant les séances.

Notre Deuxième Objectif

Impliquer les élèves dans l'élaboration de projet de collège :

Apprendre à :

- Planifier, organiser un événement
- Collaborer avec les autres classes et structures autour de l'école
- Communiquer les informations aux personnes concernées

OBJECTIFS

Notre Troisième Objectif

- Améliorer le climat de collège.
- Renforcer les comportements positifs au sein de l'école.

Retour sur la 1e séance du 5 septembre :

Les élèves souhaitent :

- Améliorer leur moment récréatif :
 - Mettre en place du matériel pour jouer (cordes, élastiques, etc.)
 - Installer une “boîte à livres”
 - Instaurer un “banc des amitiés” pour régler les conflits et mettre en place des médiateurs
 - Organiser un grand ramassage des déchets chaque 2 mois
- Le “banc des amitiés” pourrait devenir le prochain projet de collège en arts visuels (si accord de la commune) pour personnaliser cet espace extérieur sur le modèle de Marcolet. Les élèves du conseil vont sonder leurs camarades à ce sujet avant la prochaine rencontre (29 septembre).
- Organiser une journée sportive (à développer)

Prochaines séances

- 5 septembre 2025
- 29 septembre 2025
- 10 octobre 2025
- 20 novembre 2025
- 5 décembre 2025
- 15 décembre 2025

Lutte contre
violence
intimidation
et
harcèlement



COMMENT ?

INTERVENTIONS INDIVIDUELLES
INTERVENTION PETIT GROUPE
INTERVENTIONS EN CLASSE
SOUTIEN AUX COLLEGUES
REGARDS CROISES



ACTION(S) ?

SITUATION DIFFICILE AVEC UN COPAIN - A
LA MAISON - AVEC UN ENSEIGNANT - AVEC
LUI-MEME - HARCELEMENT - CONFLITS -
DISCRIMINATIONS -

CADRE ?

CONFIDENTIALITE
ESPACE D'ECOUTE
RECHERCHE DE SOLUTIONS
ACCOMPAGNEMENT

QUI ?

TOUS LES ELEVES QUI EN RESSENTENT LE
BESOIN ET EN FONT LA DEMANDE.

MEDIATION

LIMITES ? > COLLABORATION !

D'ENFANT A ENFANT
DANS LE CADRE SCOLAIRE
LA THERAPIE
BAGUETTE MAGIQUE

miriam.sanchez@edu-vd.ch

Evaluations

Périodes d'enseignement hebdomadaire	Nombre minimum de TS au 1 ^{er} semestre	Nombre de TS à l'année
1-2 périodes	1 TS	3 TS
3-4 périodes	2 TS	5 à 9 TS
5 périodes et plus	3 TS	7 à 11 TS

- TF (tests formatifs)
 - Permet de situer l'élève dans ses apprentissages
- TA (tests assimilés)
 - Connaissance ou techniques spécifiques
 - Série de travaux
 - Cet ensemble de travaux donne une note globale
 - Un nombre limité (3min-10max)
- TS (tests significatifs)
 - Résoudre des situations complexes
 - Les objectifs sont transmis avant chaque évaluation

ECR 8P

But :

Harmoniser les exigences dans le domaine de l'orientation afin de répondre au principe d'égalité de traitement entre les élèves dans le canton.

La note d'ECR compte 30% dans la moyenne annuelle

Dates ECR

```
graph LR; A([Dates ECR]) --- B[Français  
Mardi 28 avril]; A --- C[Allemand  
Jeudi 30 avril]; A --- D[Mathématiques  
Mercredi 29 avril];
```

The diagram features a central white oval with a double border containing the text 'Dates ECR'. To its right, a horizontal line with three diamond-shaped connectors leads to three rectangular boxes. Each box is divided into two horizontal sections: the top section is light-colored and contains the subject name, and the bottom section is a darker shade of the same color and contains the date. The boxes are arranged with 'Français' and 'Allemand' at the top and 'Mathématiques' centered below them.

FRANCAIS

Mardi 28 avril

ALLEMAND

Jeudi 30 avril

MATHEMATIQUES

Mercredi 29 avril

Calcul des moyennes avec ECR

français, mathématiques et allemand:

La **moyenne annuelle décimale** (dixième de point) à hauteur de **70%** et la note obtenue aux ECR (demi-point) à hauteur de 30%).

Exemple:

Moyenne annuelle : 4,9 et note de l'ECR : 4,5

$$(4,9 \times 0,7) + (4,5 \times 0,3) = 4,78$$

Arrondi au demi- point -> moyenne de 5

Procédure d'orientation

1. Fin janvier - début février

Point de situation du premier semestre

Entretien parents – maître-sse de classe

2. Epreuves cantonales de référence (ECR)

3. Juin – juillet

Bulletin annuel

Décision de promotion et d'orientation par le conseil de direction dans les voies et, en VG, dans les niveaux en fonction des résultats de l'élève.

Présentation des voies du secondaire

Le dernier cycle de la scolarité obligatoire dure 3 ans; il est composé des années 9, 10 et 11.

Les élèves sont orientés dans 2 voies selon leurs résultats.

En voie générale (VG), deux niveaux sont prévus en français, mathématiques et allemand. Les élèves choisissent une option de compétences orientées métier (OCOM).

En voie prégymnasiale (VP) accueille des élèves qui pourront accéder directement aux études de maturité gymnasiale. Les élèves choisissent une option spécifique (OS).

Conditions de promotion en 9e

Groupe principal(Fran-Math-All-Ang-Scn-Géo-Hist-AVI-MUS-ACT/TMA) 40 pts et plus

Groupe restreint 12 pts et plus (Fra, Math, All.)



ECR comprises

Cas limites max. 1 pt d'insuffisance par groupe



Cas limites

Max. 1 pt d'insuffisance par groupe

Élève en échec ayant déjà redoublé l'année en cours

Élève en échec ayant déjà redoublé 2 fois au cours de sa scolarité

Accès aux niveaux en VG français, mathématiques, allemand

MOYENNE ANNUELLE FINALE		NIVEAU SUIVI EN DÉBUT DE 9E
4 ou moins		NIVEAU 1
4,5 et plus		NIVEAU 2

Conditions d'orientation en VP

Groupe principal : 46,5 pts et plus

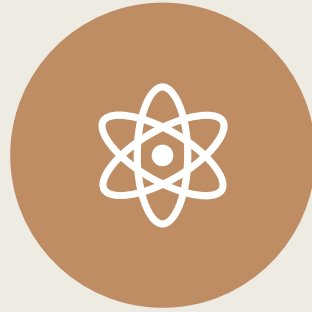
Groupe restreint (FRAN – MAT – ALL) : 15 pts et plus

Pas de cas limite

OS (options spécifiques) à choix en VP (éventuellement VG):



•ITALIEN



•MATH-PHYSIQUE



•ECONOMIE ET DROIT



•LATIN

OCOM options de compétences orientées métier à choix en VG :



- TRAVAUX MANUELS



- APPROCHE DU MONDE
ÉCONOMIQUE ET JURIDIQUE



- ARTS VISUELS
(GRAPHISME, DESSIN
TECHNIQUE, DESIGN, ETC.)



- EDUCATION NUMÉRIQUE
(INFORMATIQUE, ETC.)

Capsules vidéo (OCOM / OS)

Sur ce lien, vous trouverez des capsules vidéo qui expliquent ce qui est fait dans les différentes OS/OCOM.

<https://www.epscrissier.ch/vie-scolaire/vie-etablissement/ocom/>

<https://www.vd.ch/formation/enseignement-obligatoire-et-pedagogie-specialisee/deroulement-de-lecole-obligatoire-dans-le-canton-de-vaud#c2096144>

Pour conclure

Réorientation possible (VG -> VP):

- Fin du premier semestre en 9^e
- Fin de l'année en 9^e, 10^e et 11^e (RAC)

Changements de niveaux possibles à chaque fin de semestre.

Accès au gymnase possible depuis la VG (sous certaines conditions).

Retour décanat 9-11VG

- Choix OS – OCOM vs Niveaux Fr Mat All
- Alignement horaire 10VG
- Statistiques 11VG / OS
- Conditions d'accès aux classes de Rac1 et gymnase

**D'autres
informations
figurent dans la
brochure ainsi que
sur le site:**

epscriissier.ch



Informations
aux parents et
aux enfants
2025-2026

Ville de Crissier
Ch. de Chisaz 1
Case postale 146
1023 Crissier 1
Tél. 021 631 96 11
Site internet : www.crissier.ch

Service Jeunesse et affaires sociales
Route de Marcolet 39 1023
Crissier 1
Tél. 021 631 97 19
mail : parascolaire@crissier.ch





Informations
aux parents
et aux élèves
2025-2026

Etablissement primaire et
secondaire de Crissier
Route de Marcolet 42
1023 Crissier

Tél. 021 557 89 50
mail : eps.crissier@vd.ch
site internet : www.epscriissier.ch

A conserver toute l'année scolaire

Ce document fait office de règlement d'établissement



Questions

