



# **La formation professionnelle**

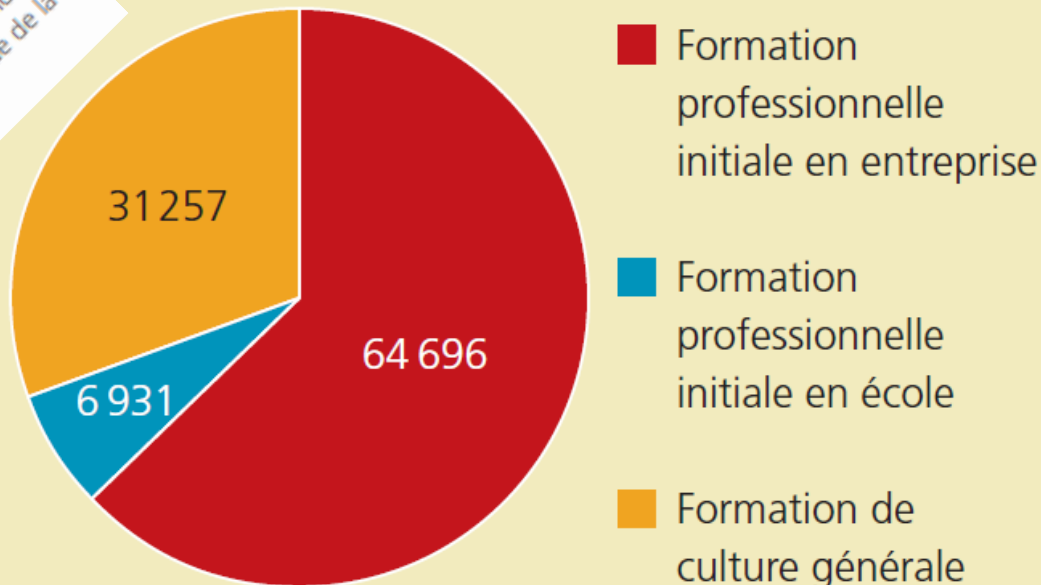
Un choix parmi d'autres

# En Suisse

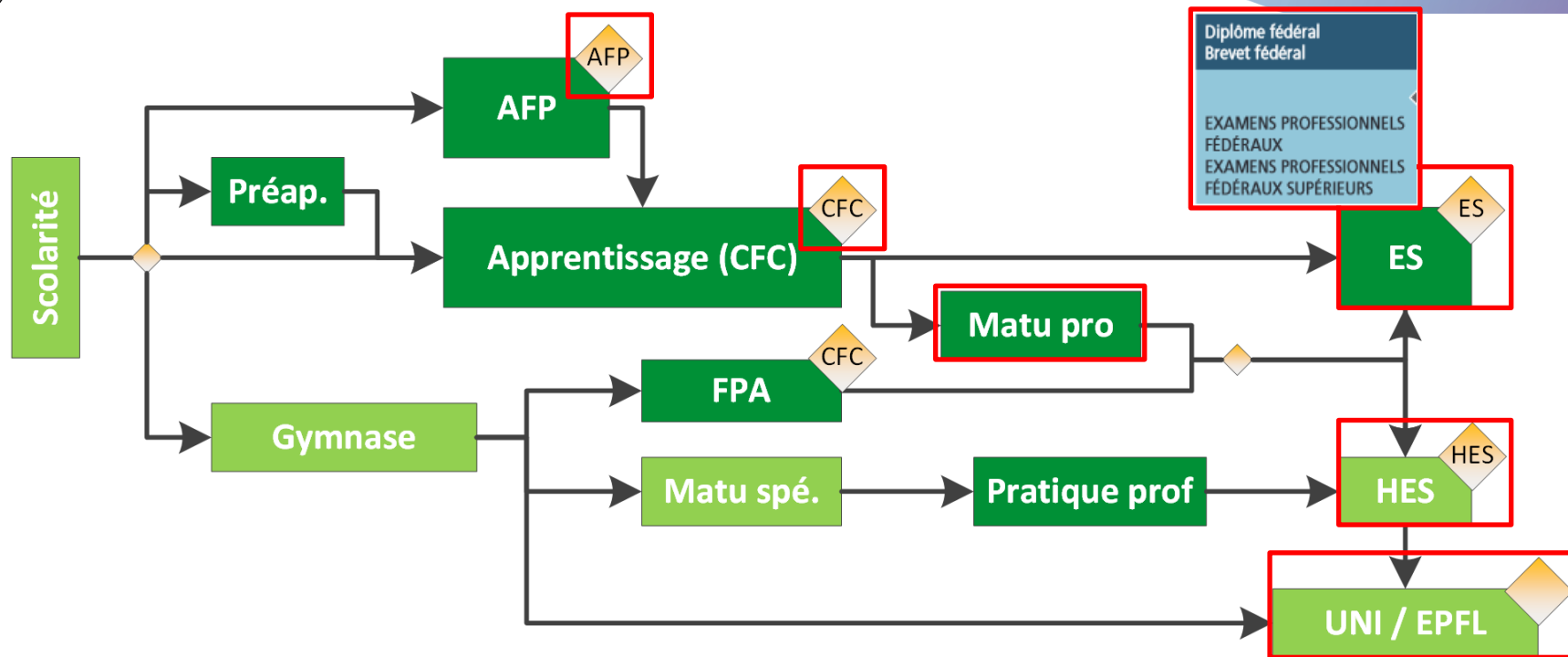


## Personnes ayant commencé une formation au degré secondaire II en 2020<sup>2</sup>

2/3  
**Formation la plus prisée**  
En Suisse, près de deux tiers des jeunes font le choix d'une formation professionnelle initiale à l'issue de la scolarité obligatoire.



# Parcours de formation (résumé)



# 2 modèles de formation initiale

## Contrat d'apprentissage

## Contrat de formation



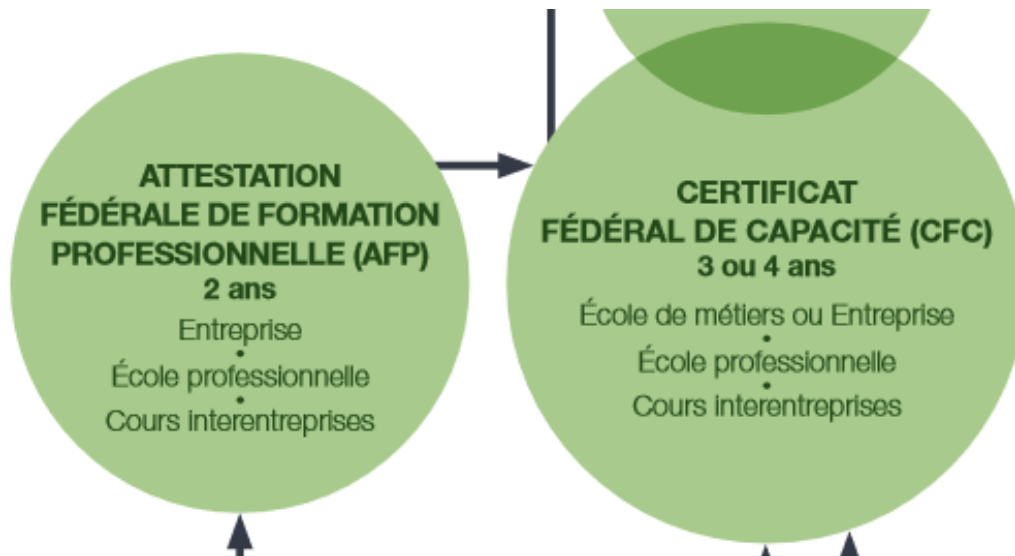
avec un salaire,  
variable selon les  
métiers

EN ENTREPRISE (DUAL)	EN ÉCOLE DES MÉTIERS
Env. 180 professions (VD)	Env. 20 professions (VD)
Pratique professionnelle en entreprise	Pratique et théorie en école des métiers
Théorie (cours) en école professionnelle	Stages en entreprise
Rémunération	Pas de rémunération
5 semaines de vacances	Vacances scolaires
Contexte «professionnel»	Contexte «scolaire»



# Choix de la voie de certification

Selon ses capacités et le niveau scolaire atteint, il faut choisir la voie de formation dans laquelle il est possible de débiter un apprentissage.

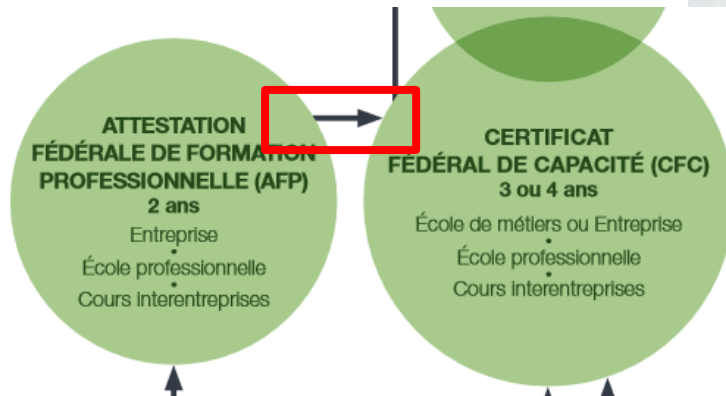


# AFP en 2 ans

## Attestation Fédérale de Formation Professionnelle

Cette formation est offerte uniquement en mode dual  
(plus de 60 métiers : [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch))

Une fois l'attestation fédérale obtenue, il est possible  
de commencer dans certains métiers un apprentissage  
CFC directement en 2<sup>ème</sup> année ou de travailler.



# CFC en 3 ou 4 ans

## Certificat Fédéral de Capacité

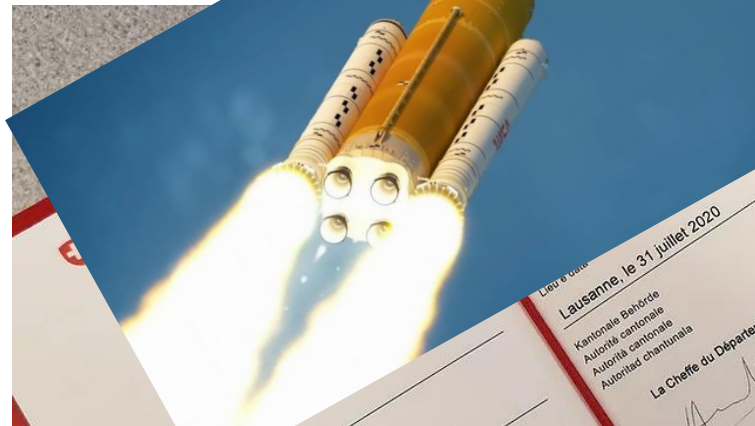
C'est la principale voie de formation professionnelle initiale.

La durée varie de 3 à 4 ans selon les ordonnances de formation.

Toutes les professions proposent cette voie.

Elle est offerte dans les deux modes: dual dans la très grande majorité des cas et/ou plein temps pour certaines professions.


Une fois le CFC obtenu, vous avez la possibilité de continuer dans une formation professionnelle supérieure, une maturité professionnelle post CFC ou travailler.





# Répartition des matières enseignées

Pour toutes les formations certifiantes (CH) :

Chaque métier possède son **ordonnance de formation** édictée par le **SEFRI** 

sur laquelle est basée le **plan de formation** pour

la partie en entreprise  
(pratique professionnelle)  
3 à 4 jours / semaine

la partie théorique (cours  
professionnels) en école 1 à 2  
jours / semaine

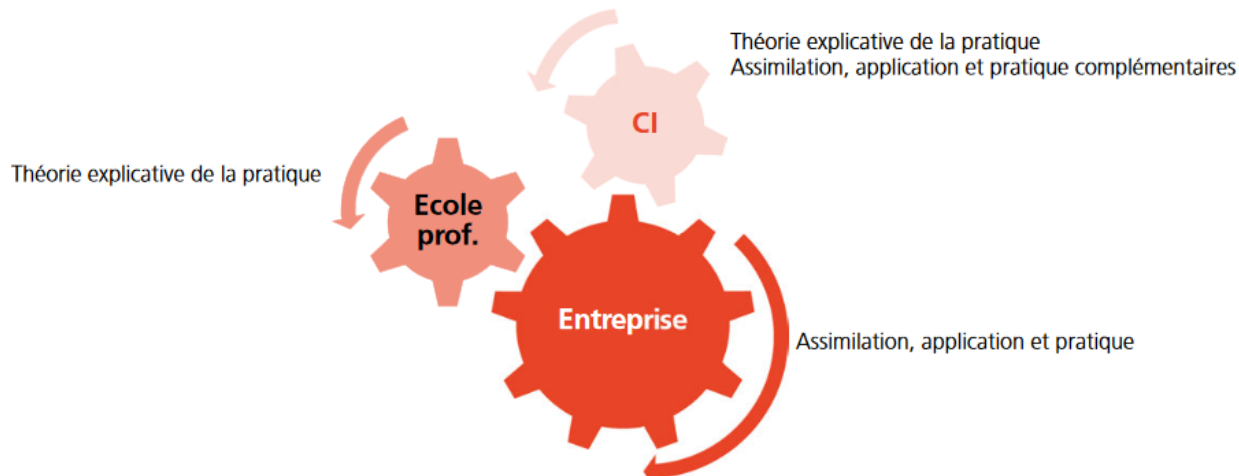


les cours interentreprises  
(cours blocs de pratique  
professionnelle)



# Liens entre théorie et pratique, qui fait quoi?

Les interactions entre les lieux de formation peuvent être représentées comme suit :



Objectif particulier 2.1	Planifier les installations de la technique du bâtiment en respectant le développement durable	CNIS
Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	Objectifs évaluateurs - cours interentreprises	Objectifs évaluateurs - école professionnelle
2.1.1 Par une planification ciblée, réduire le besoin en énergie des installations techniques du bâtiment (C5) 2.1.2 Planifier de façon ciblée les mesures concernant l'isolation thermique des installations techniques du bâtiment (C5)	2.1.1 Mettre en évidence les sources de pertes d'énergie et leur ordre de grandeur (C2) 2.1.2 Sélectionner les mesures concernant l'isolation thermique des installations de la technique du bâtiment selon les dispositions légales (C4)	2.1.1 Décrire la notion de développement durable (C2) 2.1.2 Faire la distinction entre les énergies renouvelables et les énergies non-renouvelables (C4) 2.1.3 Citer des agents énergétiques neutres en CO <sub>2</sub> (C1) 2.1.4 Expliquer les notions «énergie primaire», «énergie finale», «énergie utile» et «efficacité énergétique» (C2) 2.1.5 Décrire l'utilisation de l'énergie sous des aspects écologiques (C2) 2.1.6 Expliquer les standards Minergie (C2) 2.1.7 Décrire les mesures contre les pertes d'énergie (C2)

# Formation théorique – Cours professionnels

Branches professionnelles spécifiques  
au métier 5 périodes/jour



Culture générale (eCG) 3 périodes/jour

Sport 1 p. sem.

## Formation Professionnelle:

Plan d'études cadre pour  
l'enseignement de la culture générale

### Domaine «Langue & Communication»

- Compétences personnelles et sociales
- Compétences méthodologiques
- Compétences linguistiques

### Domaine «Société»

- Culture – Droit
- Ecologie
- Economie
- Ethique
- Identité et socialisation
- Politique
- Technologie

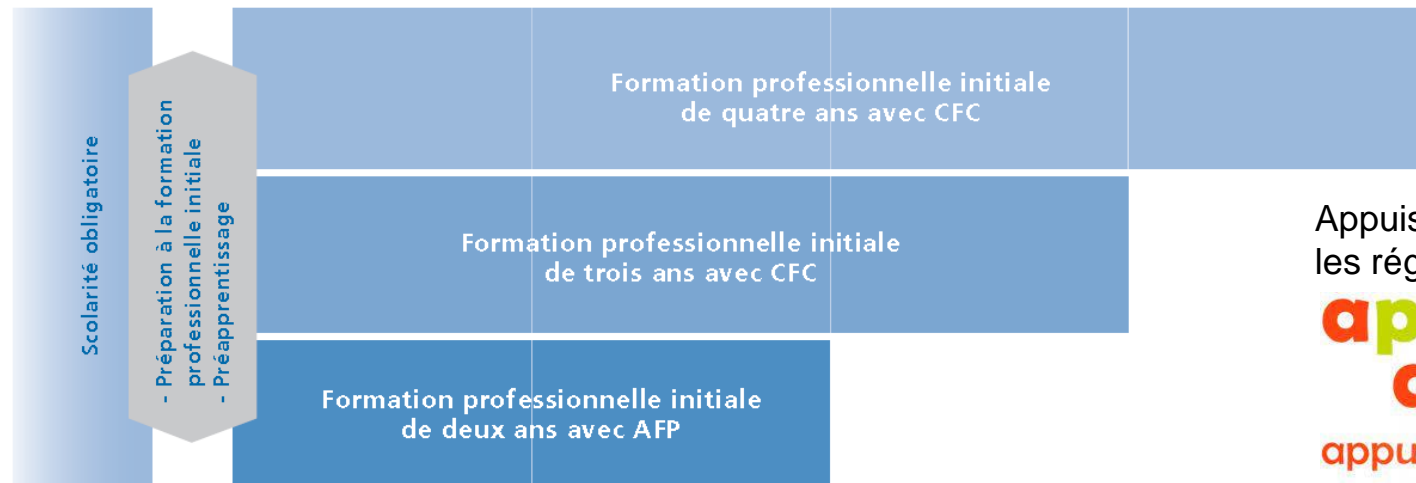
Avec notes et bulletins semestriels



# Accompagnement de la formation

offres de formation et mesures d'accompagnement

Formation professionnelle



Appuis dans les régions via



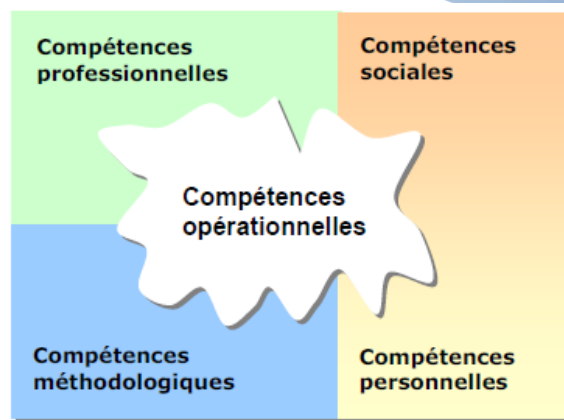
Prise en compte des besoins individuels

Cours d'appui en fonction des besoins  
Prolongation ou réduction de la durée de formation

Aménagements de mesures particulières (MesAm)

# Savoir-faire & Savoir-être

La formation initiale ne forme pas que des professionnels qualifiés avec un véritable savoir-faire.



Elle forme également, par les cours de culture générale de futurs citoyennes et citoyens.



# Les écoles professionnelles vaudoises : des centres de compétences



- Agrilogie (Moudon et Morges)
- Centre de formation forestière ( Le Mont s/Lse)
- Centre d'enseignement professionnel de Morges (CEPM)
- Centre d'enseignement de Vevey (CEPV)
- Centre d'orientation et de formation professionnelle (COFOP)
- Centre professionnel du Nord vaudois (CPNV)
- Ecole de soins et santé communautaire (ESSC)
- Ecole romande d'arts et communication (ERACOM)
- Ecole supérieure de la santé (ESSanté)
- Ecole professionnelle commerciale de Lausanne (EPCL)
- Ecole professionnelle commerciale de Nyon (EPCN)
- Ecole professionnelle du Chablais Aigle (EPCA)
- Ecole professionnelle de Lausanne (EPSIC)
- Ecole professionnelle de Montreux (EPM)
- Ecole technique - Ecole de métiers - Lausanne (ETML)
- Ecole technique de la Vallée de Joux (ETVJ)

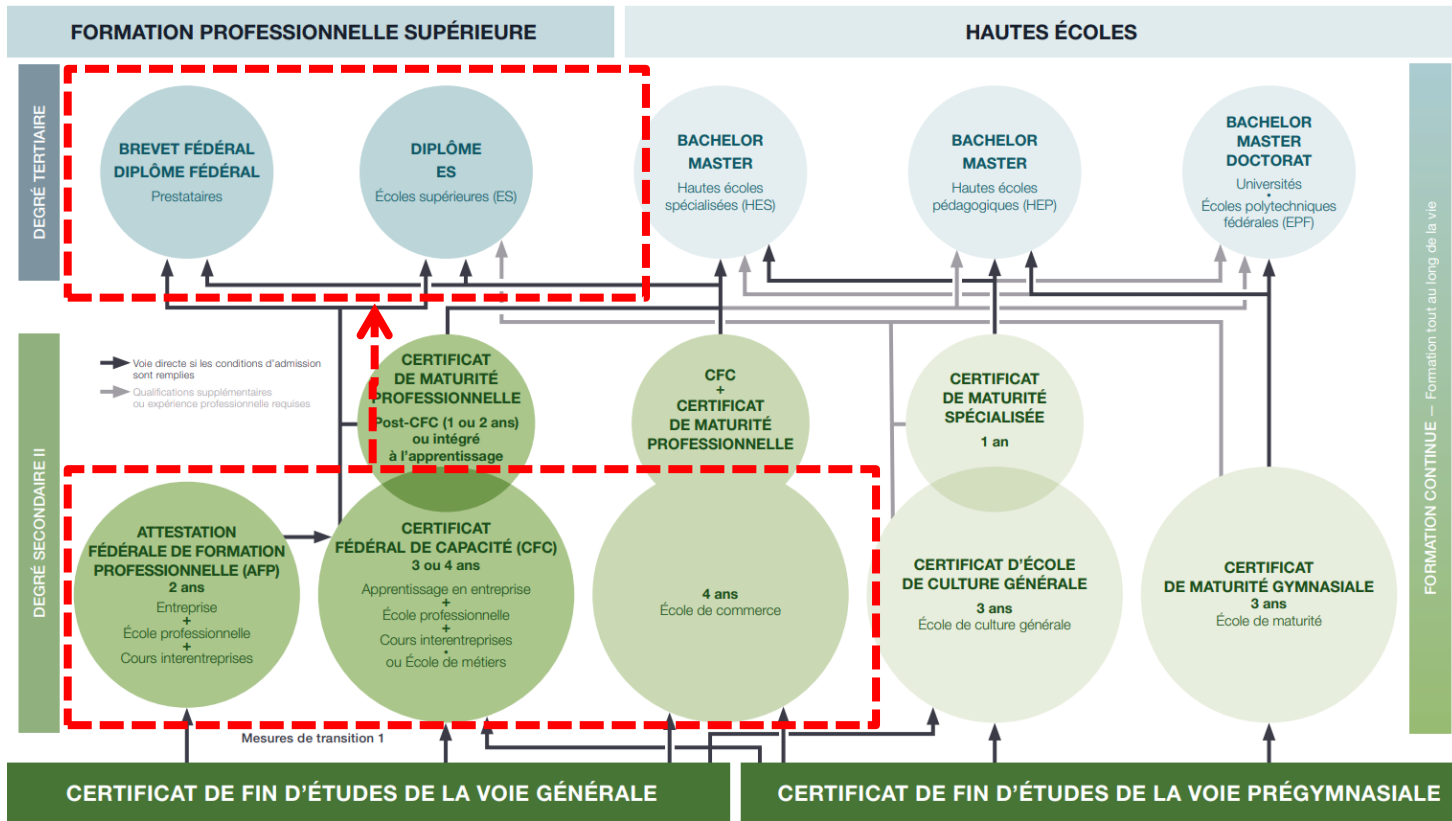
# Accès aux formations professionnelles supérieures (tertiaire B)



Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle

SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Mars 2023



# Maturité professionnelle

Elle permet principalement l'accès à la procédure d'admission dans une Haute école spécialisée (HES).

## 2 VOIES PRINCIPALES

### 1 VOIE INTÉGRÉE (MP1)

La maturité professionnelle est préparée parallèlement au CFC, pendant l'apprentissage. Les élèves suivent 2 jours de cours hebdomadaires à l'école professionnelle (au lieu d'1 à 1,5 jour sans maturité professionnelle).

### 2 VOIE POST-CFC (MP2)

La maturité professionnelle est préparée après l'obtention du CFC. Deux possibilités :

- 1 an à plein temps (5 jours de cours par semaine)
- 2 ans à temps partiel (2 j/semaine: TASV, ES, S2; 2-2.5 j/semaine: NPA)\*

# Hes·so

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

<https://www.vd.ch/themes/formation/formation-professionnelle/maturite-professionnelle/>



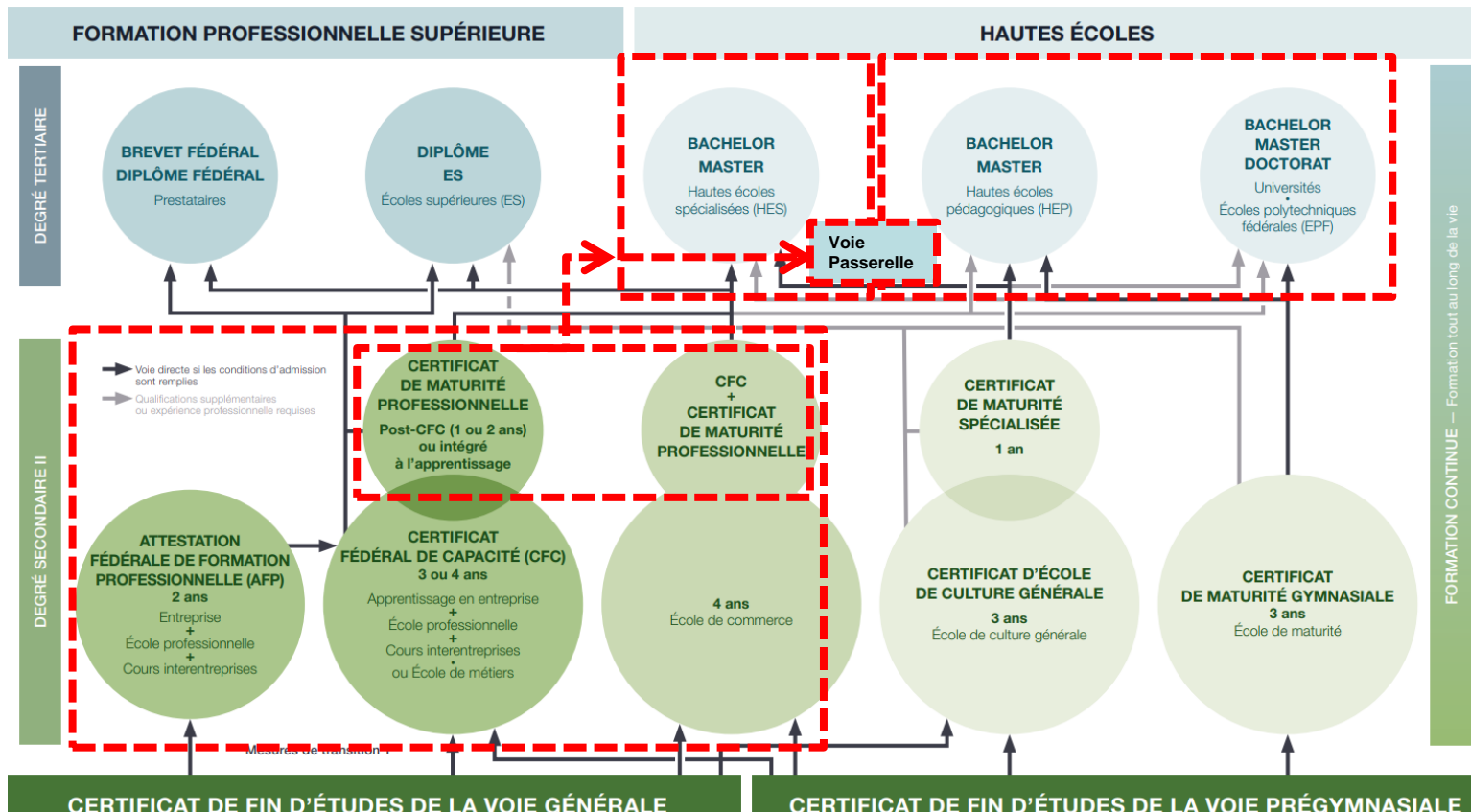
# Accès aux hautes écoles (tertiaire A)



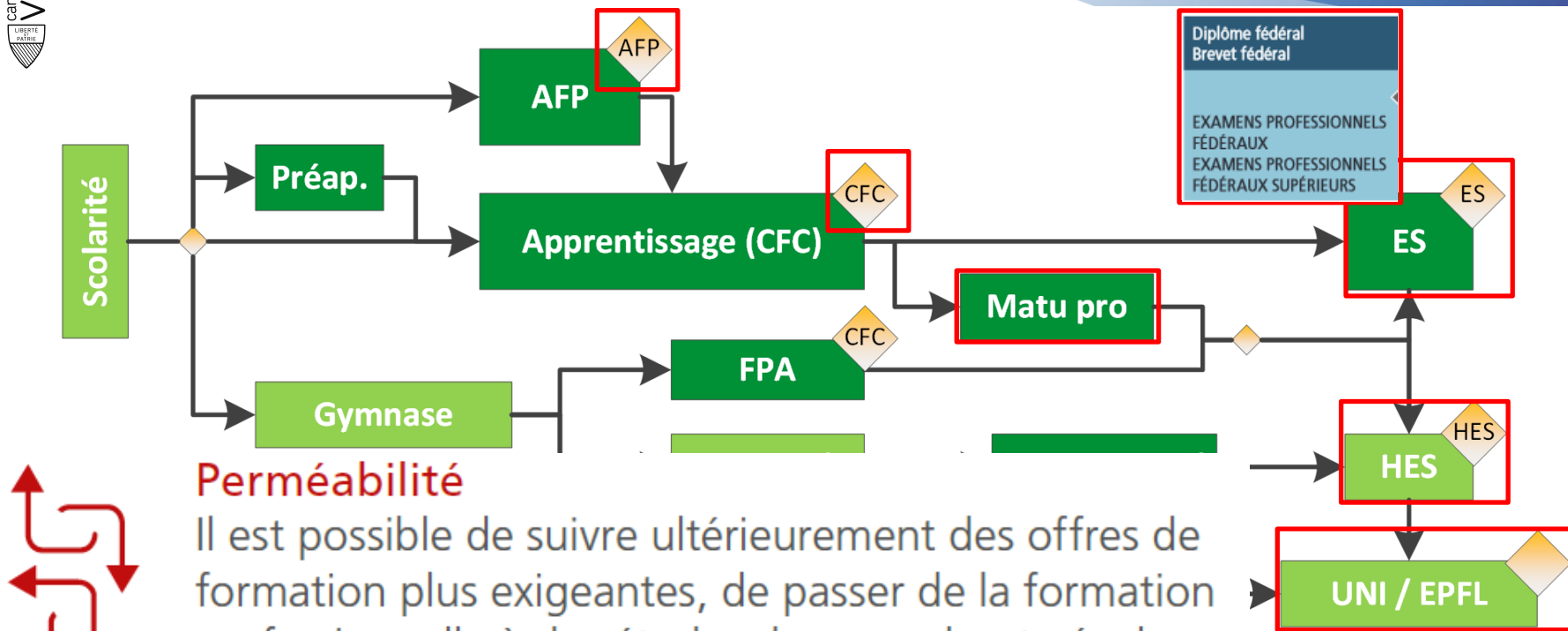
Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle

SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Mars 2023



# Parcours de formation (résumé)



# Perspectives - Employabilité



Aujourd'hui (et encore davantage demain), l'économie est et sera en manque chronique de personnel qualifié.

## Terminer une formation professionnelle initiale, c'est

- ✓ Une employabilité quasiment assurée
- ✓ Une indépendance financière
- ✓ Des possibilités de progresser dans son métier
- ✓ Peut-être devenir entrepreneur (créer sa propre entreprise)
- ✓ Une large ouverture vers des formations supérieures variées

# En résumé

- **L'apprentissage s'adresse à tout le monde**
- Elèves de VG, élèves de VP, et autres...
- Pas de prérequis : en apprentissage, on apprend!
- Pas de préférence de genre
- **Pas (plus..) de métier «pour la vie»**
- Changement ou évolution de profession (3 à 5 x)  
dans une carrière



# En conclusion

Et pour vous, quel projet ?

Voie de la formation générale ou

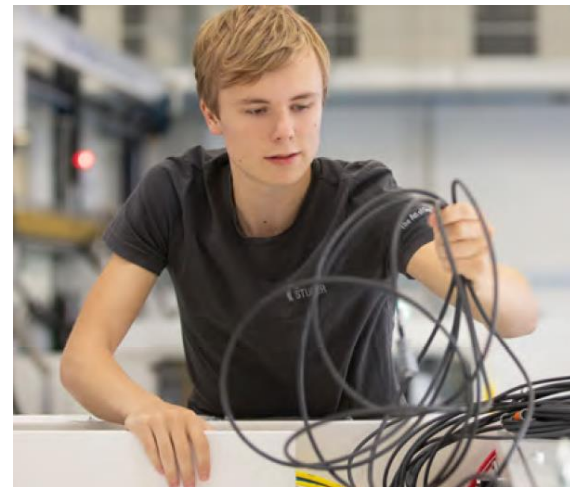
Voie de la formation professionnelle ?

Il ne faut surtout pas les opposer, elles sont complémentaires et les deux permettent d'accéder à de magnifiques opportunités professionnelles et sont une base solide pour construire votre avenir !



# Informez-vous

- Sur Internet
- Auprès des professionnels: OCOSP, profs, etc.
- Auprès de vos proches, votre réseau
- Portes ouvertes, séances d'informations, etc.
- Salon des métiers
- Et faites des stages....





# Prochaines étapes

**Terminer avec succès la scolarité obligatoire  
et envisager l'apprentissage comme un premier  
choix, une véritable option pour l'avenir.**





# Questions, réponses...



# Merci pour votre attention et plein succès dans vos projets de formation

[www.vd.ch/themes/formation/orientation/](http://www.vd.ch/themes/formation/orientation/)

<https://zoom-vd.ch/fr/accueil>

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

Sources:

Direction générale de l'enseignement postobligatoire – DGEP  
Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation – SEFRI  
CSFO, documentation [www.formationprof.ch](http://www.formationprof.ch)  
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle - OCOSP  
[orientation.ch](http://orientation.ch)  
[profilsdexigences.ch](http://profilsdexigences.ch)