

Séance de présentation des options

ELÈVES ET PARENTS DE 8P

27 FÉVRIER 2025

Organisation de la séance

1^e partie: Présentation des options en plénière

- OCOM Arts visuels
- OCOM Numérique
- OCOM Travaux manuels
- OCOM Approche du monde économique et juridique
- OS Italien
- OS Mathématiques et physique
- OS Latin
- OS Economie et droit

2^e partie: Forum dans le foyer

Postes par option: des élèves du cycle 3, les enseignant.e.s et la Direction sont disponibles pour répondre aux questions, montrer le matériel, conseiller, échanger.

Définition

OCOM = Options de compétences orientées métiers

- ❖ Destinées aux élèves orientés en voie générale
- ❖ 2 périodes par semaine (+ 2 périodes de formation générale)

OS = Options spécifiques

- ❖ Destinées aux élèves orientés en voie prégymnasiale
- ❖ Possibles sous conditions pour des élèves orientés en voie générale
- ❖ 4 périodes par semaine

Processus de choix

- Distribution des documents dès demain par les maitresses et maitres de classe
- Documents également disponibles sur le site internet de l'établissement : www.epscrissier.ch
- Fiche d'inscription à retourner pour le **mercredi 12 mars au plus tard** à la maitresse ou au maître de classe

OCOM Arts visuels

Voir présentation ad hoc

OCOM Numérique

OCOM NUMÉRIQUE



L'OCOM NUMÉRIQUE
vise à acquérir et maîtriser
des compétences théoriques, sociales et pratiques
liés aux outils numériques.

Ceci au travers de projets

Ces projets sont composés de 2 parties

un dossier



une production

une description

une planification

une analyse

une vidéo

une BD

une modélisation 3D



Word

Tables des matières

Tables des matières

Introduction:

Planifications:

La démarche

Szenario: ...

Découpage :

Liste du matériel:

Problèmes rencontrés :

Conclusion

Bibliography:

Comic's Life BD	les règles de l'école	Leonie Etaner
Tables des matières		
Tables des matières	2	
Introduction	3	
Planification	3	
La démarche	4	
Savoirs	4	
Découpage	4	
Lire du matériel	6	
Problèmes rencontrés	7	
Conclusion	7	
Bibliographie	7	

Comic's Life BD	les règles de l'école	Leoni Elsner
Introduction: Pour mon examen de fin d'année, je dois faire un projet informatique en choisissant un thème proposé. Le sujet que j'ai choisi est de faire une BD sur les règles de l'école avec Comic's Life. J'ai commencé à faire une BD mais il me parait plus que les autres sujets proposés et parce que j'avais bien aimé faire la première BD en 10ème. J'aime bien la créativité. Je vais faire des photos qui montrent les règles de l'école. Par exemple : l'élève doit toujours porter son agenda et son sac à dos. Je vais aussi avec Gymboree pour faire des photos dans l'école. Je mettrai ensuite les photos correspondantes avec la photo qui montre la règle sur la page de ma BD dans Comic's Life.		
Planification:		
29 mars 2014	Choisis le sujet de l'école pendant cours OCOM.	
Du 29 au 11 avril	Je n'ai pas pu travailler car j'étais en vacances au Brésil.	
12 avril	J'ai fait un brouillon des planifications et j'ai commencé le dossier Word pendant les 2 périodes OCOM à l'école.	
13 avril	J'ai continué le dossier Word et en plus, j'ai pris les photos pour la BD pendant les 2 périodes OCOM à l'école.	
19 avril	J'ai continué le dossier Word et commencé la BD sur Comic's Life pendant les 2 périodes OCOM à l'école.	
2 mai	J'ai continué à faire la BD et j'ai pris les dernières photos à la maison pendant 2 heures.	
30 mai	J'ai terminé la BD à la maison pendant 2 heures.	
22 mai	J'ai relu mon dossier et ma BD à la maison pendant 2 heures.	

N° de plan	Lieu	Personnage	Action	Texte plan
1	Collège de Marcolet	Chamina		La tenue vestimentaire doit être adaptée au contexte scolaire
2	Collège de Marcolet	Personne	Utilise son téléphone	Utiliser son téléphone n'est pas autorisé dans le périmètre scolaire
3	Aux toilettes (de Marcollet)	Personne	Aucune action	L'élève prend son déjeuner dans la cantine scolaire mais n'a pas accès à disposition par l'établissement
4	Collège de Marcolet	Léonie	Mange un chewing gum	La consommation de boissons ou nourriture est interdite

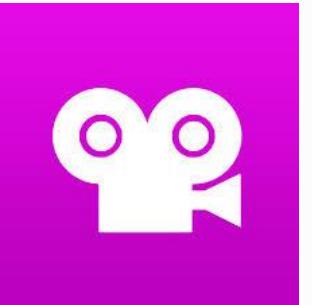
7	Salle de classe	Personne	Aucune action	L'école ou son agent	Personne en charge
8	Salle de classe	Leónie	Je donne un justificatif à mon enseignant	Le retour d'absence et l'enseignement justificatif	
9	Dans le couloir	Leónie	J'attends devant la classe	Si la classe terminée, je porte en	
10	Aux toilettes	Leónie	Je vais aux toilettes	Les toilettes individuelles avec l'autorisation de	
11	Collège de Marcollet	Leónie	Je range mon téléphone dans mon sac	Le téléphone n'est pas dans le rangé dans	
12	Collège de Marcollet	Leónie	J'ai une trottinette	Utilisation interdite	
13	Collège de Marcollet	Leónie	Je bois de l'alcool	Il est interdit	
14	Collège de Marcollet	Leónie	Je joue avec un ballon	je joue au pétanque	

se	crochet	échelle	doigt d'honneur	seront sanctionnées
avoir la salle son une est et la nce se				
Word et Comic's Life				
paper pour me brouillon				
d'école ou me trouvent dans mon agenda				
pour prendre des photos				
pour mettre en scène mes photos				
pour télécharger mes photos et stocker mes documents				
au pour trouver les idées				
ordinateur impossible à résoudre à mètre les numéros de pages				
ad de page. J'avais toujours un message d'erreur ou bout de				
page à le passer au filtre en classe.				
pas Comic's Life. Lorsque j'ai acheté l'ordinateur, je n'ai trouvé une version				
à pouvoir finaliser ma BD. Je cherche sur Internet et j'ai trouvé				
n grille test pour 3 mois.				
J'en ai aussi faire un projet même si j'ai perdu l'idée du petit				
mon ordinateur. J'aimé bien travailler avec Comic's Life car je				
je joue et sympa à utiliser. J'aime quand c'est créatif. J'aime bien				
des idées sympas pour prendre les photos qui mettent en scène				
certaines photos, j'aurai pu prendre des photos un peu plus				
marrantes, par contre j'ai bien aimé aller prendre des photos dans				
réma.				
existe une création de Léonie				
raison test gratuit): plas.com				
de moi.				
le collège de marcolet prises dans mon agenda.				



Comic Life





Stop Motion Studio





Scratch



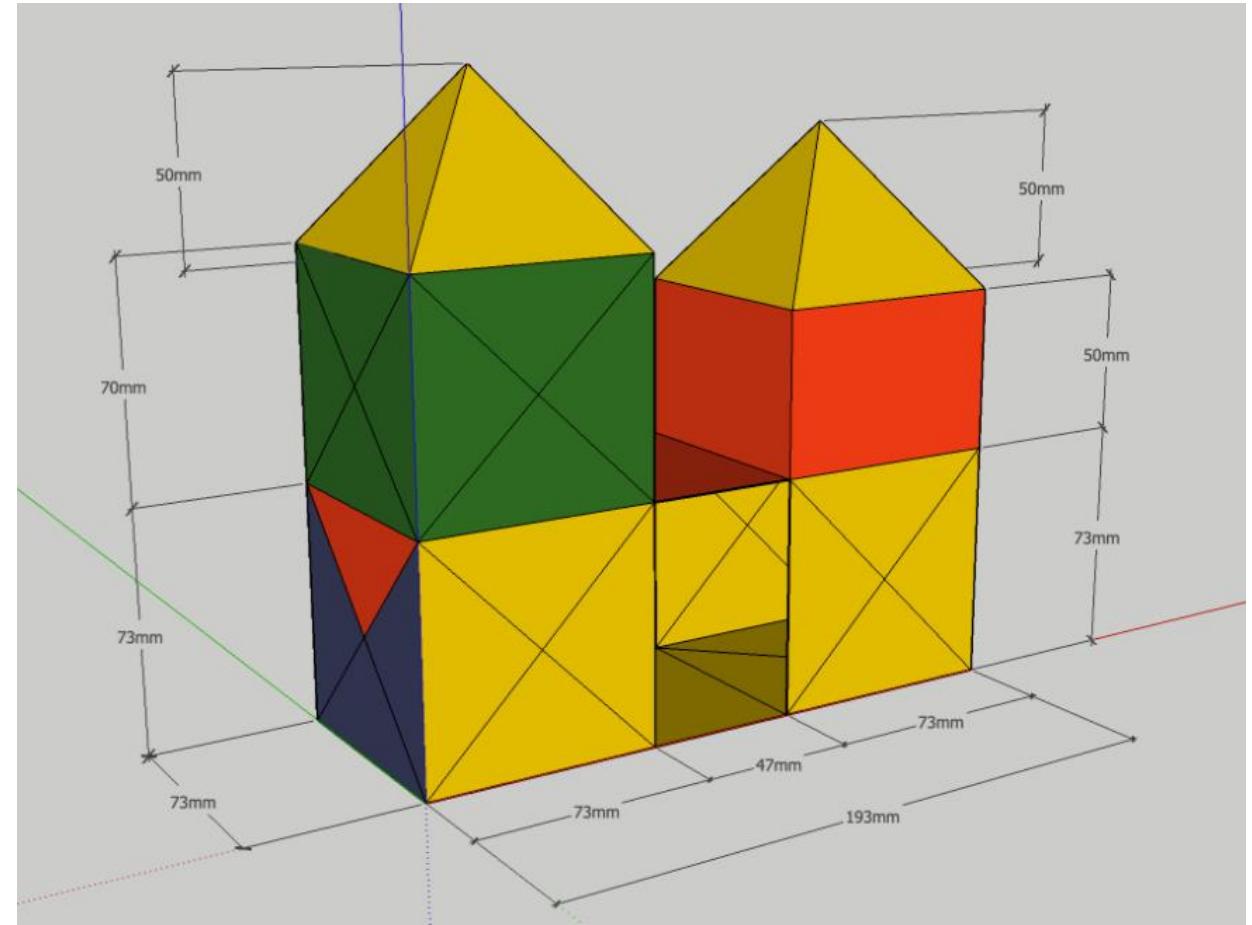
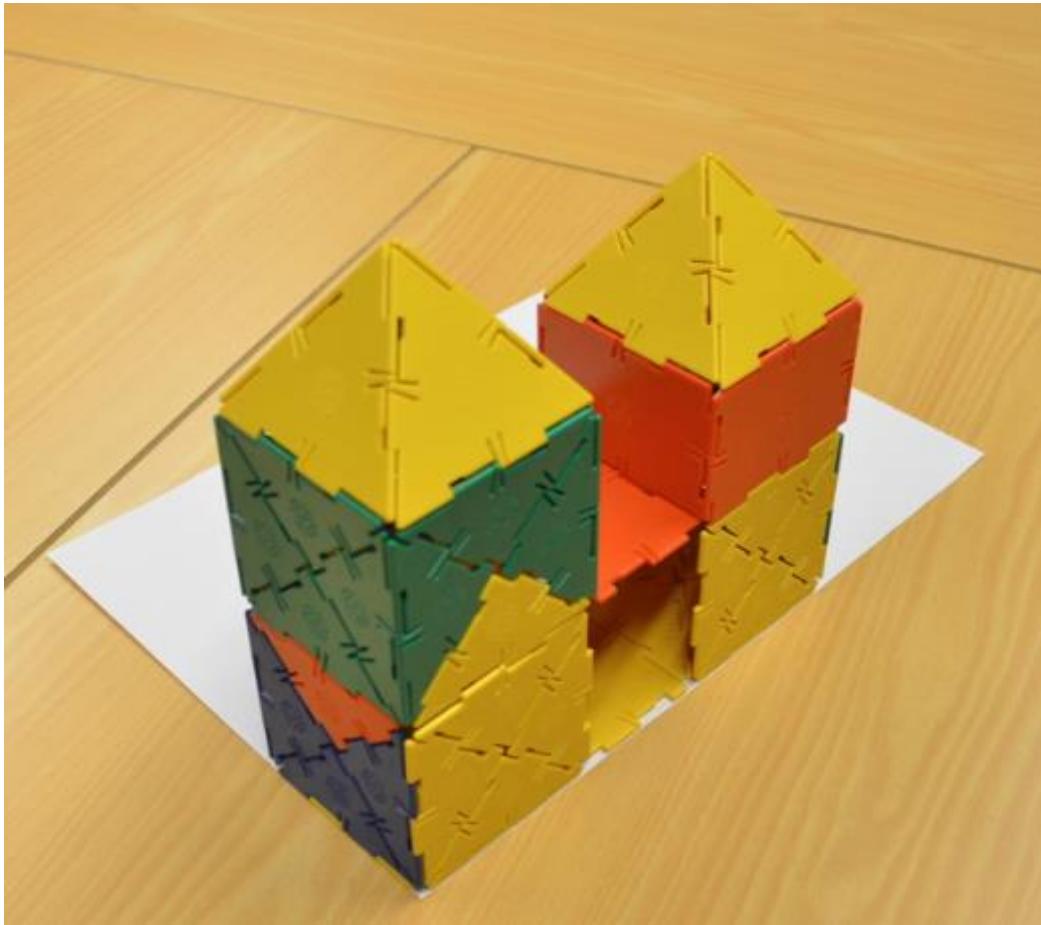
```
quand green flag est cliqué
aller à x: -192 y: -19
s'orienter à 90
répéter indéfiniment
  si touche flèche haut ▾ pressée ? alors
    ajouter [Vitesse p v] à y
  si touche flèche bas ▾ pressée ? alors
    ajouter [0 - Vitesse p v] à y
  si touche flèche droite ▾ pressée ? alors
    ajouter [Vitesse p v] à x
  si touche flèche gauche ▾ pressée ? alors
    ajouter [0 - Vitesse p v] à x
  rebondir si le bord est atteint
fin répéter
```

Gimp

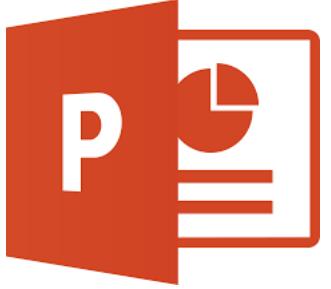




Sketchup



PowerPoint



Enregistrement automatique

TS3 Sthelany _ Enregistré dans mon Mac

Rechercher (Cmd + Ctrl + U)

Accueil Insertion Dessin Création Transitions Animations Diaporama Enregistrer Révision Affichage

Coller Nouvelle diapositive Image Dessin Sensibilité Compléments Concepteur

1 GRAPHISTE

2 DÉSCRIPTIF

3 COMMENTAIRE

4 Lien

5 INFO CRÉATEUR

6 COMMENTAIRE

7 COMMENTAIRE

8 COMMENTAIRE

9 COMMENTAIRE

Cliquez pour ajouter des notes

Diapositive 1 sur 11 Français (France) Accessibilité : consultez nos recommandations Notes Commentaires

88%

A screenshot of the Microsoft PowerPoint application on a Mac. The window title is "TS3 Sthelany _ Enregistré dans mon Mac". The ribbon menu is visible with tabs like Accueil, Insertion, Dessin, etc. A large slide is displayed on the right, featuring a photograph of a woman wearing glasses and a white shirt, looking at a computer screen. Overlaid on the slide is the word "GRAPHISTE" in a large, bold, serif font. To the left of the slide, there is a vertical list of nine thumbnail preview cards, each with a star icon and a small image. At the bottom of the slide, there is a note placeholder "Cliquez pour ajouter des notes". The bottom of the screen shows the standard Mac OS X control buttons (red, yellow, green) and the status bar with "Diapositive 1 sur 11", "Français (France)", and "Accessibilité : consultez nos recommandations".

iMovie



A screenshot of the iMovie application interface. The main window shows a preview of a video clip where a hand is opening a blue water bottle. Below the preview is a timeline with several video clips. One specific clip on the timeline is highlighted with a yellow selection bar. The interface includes various toolbars and panels for project management and editing.



Outlook - Onedirve - Teams



Screenshot of the Microsoft Outlook web interface. The left sidebar shows navigation categories like Favoris, Urgents, À traiter, etc. The main area displays the inbox with several messages from users like SC, Marie-Noëlle Kaempf, Schütz Sandra, and Mireille Perrin. A large envelope icon is visible on the right.



Screenshot of the Microsoft OneDrive web interface. The left sidebar shows 'Mes fichiers'. The main area lists files such as 'Présentation OCOM.pptx', '- EDUNUM', '- Partagés', '00 EP Renens-EST', '00 EPS Crissier 2024', '00 MER', '00_Bureau', '01 ACC', '02 OCOM-MITIC', '03 PResseMITIC', '04 RI', and '05 Bain informatique'. Each file includes details like modification date, user, and size.

Nom	Modifié	Modifié par	Taille
Présentation OCOM.pptx	Il y a quelques secondes	Florian Russ	9,09 Mo
- EDUNUM	15 novembre 2024	Florian Russ	8 élé
- Partagés	15 novembre 2024	Florian Russ	6 élér
00 EP Renens-EST	15 novembre 2024	Florian Russ	15 élér
00 EPS Crissier 2024	15 novembre 2024	Florian Russ	4 élér
00 MER	18 mars 2022	Florian Russ	7 élér
00_Bureau	14 novembre 2024	Florian Russ	53 élér
01 ACC	2 novembre 2021	Florian Russ	9 élér
02 OCOM-MITIC	2 novembre 2021	Florian Russ	28 élér
03 PResseMITIC	2 novembre 2021	Florian Russ	20 élér
04 RI	2 novembre 2021	Florian Russ	41 élér
05 Bain informatique	2 novembre 2021	Florian Russ	21 élér

Screenshot of the Microsoft Teams interface. The left sidebar shows 'Toutes les équipes' with a team named 'OC_MIT_9 (1641)'. The main area shows a 'Général' channel with a list of documents like 'Supports de cours', '01 WORD EX1', 'TS01', and 'TS02'. Each document entry includes a preview thumbnail, name, modified date, and user.

Nom	Modifié	Modifié par
Supports de cours	22 août 2024	Florian Russ
01 WORD EX1	22 août 2024	Florian Russ
TS01	28 novembre 2024	Florian Russ
TS02	28 novembre 2024	Florian Russ

L'OCOM NUMÉRIQUE

Ce n'est pas :

- devenir informaticien·ne
- être un·e geek
- jouer à des jeux vidéo
- pirater des systèmes
- ne pas avoir de devoirs
- que des exercices et de la théorie.
- apprendre par cœur

C'est :

- un peu de théorie
- beaucoup de pratique
- des activités diverses
- de la réflexion
- de la recherche
- de la collaboration
- de l'autonomisation
- développer son esprit créatif et critique

OCOM Travaux manuels

Objectifs d'apprentissage (axes principaux)

- Lire et comprendre un plan.
- Tracer avec précision les éléments nécessaires d'un plan sur la matière avec les instruments appropriés.
- Maîtriser des techniques et des savoir-faire.
- Connaître le nom des outils et des machines spécifiques au travail du bois.
- Savoir régler et utiliser les machines de manière adéquate.
- Connaître les règles de sécurité et les appliquer lors du travail aux machines et avec certains outils.
- Acquérir de l'autonomie dans la réalisation des objets.

OCOM Approche du monde économique et juridique

OCOM : Approche du monde économique et juridique (AMEJ)

Présenté par M.
Stojanovic et M.
Beaupied.

Programme de la 9ème année

- ▶ 1. Brève introduction à l'économie.
- ▶ 2. Les biens et les besoins
- ▶ 3. L'étude du cycle de vie d'un produit : le T-shirt.
- ▶ 4. Les agents économiques et la loi de l'offre et de la demande.
- ▶ 5. La publicité : de mon point de vue et de celui de l'entreprise.

Programme de la 10^{ème} année

- ▶ 1. Le smartphone et l'obsolescence programmée.
- ▶ 2. La monnaie et quelques calculs économiques
- ▶ 3. Le cours de change, les moyens de paiement et les modes de vente.
- ▶ 4. Le droit en Suisse et à l'étranger.

Programme de la 11^{ème} année

- ▶ 1. Le droit pénal et le droit des successions.
- ▶ 2. Le monde de l'entreprise à la loupe.
- ▶ 3. La comptabilité (base)
- ▶ 4. Préparation à l'examen

Modalités du cours

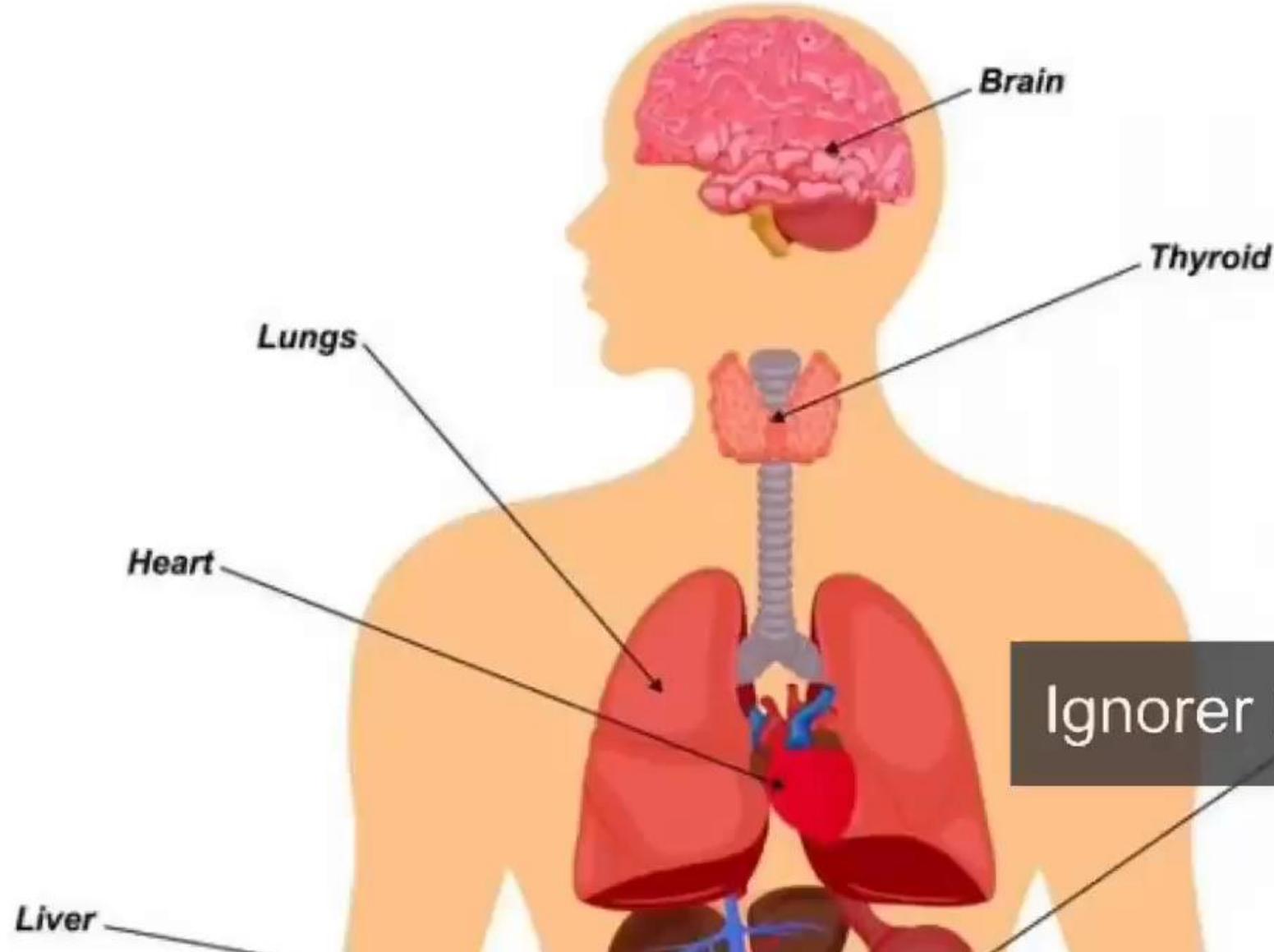
- ▶ Deux périodes d'OCOM par semaine.
- ▶ 4 évaluations significatives par année.
- ▶ Pas d'évaluations assimilées.
- ▶ Devoirs : peu, mais il y en aura.
- ▶ Beaucoup de moments de discussion, d'échange et d'apport de connaissances extérieures des élèves.
- ▶ Au moins une sortie par année (demi-journée).
- ▶ Utilisation de l'ordinateur comme outil de travail.
- ▶ Créations « artistiques ».

Compétences attendues

- ▶ Curiosité pour le monde économique et/ou juridique.
- ▶ Désir de comprendre le fonctionnement du système économique et juridique.
- ▶ Envie de partager et de comprendre des éléments vus ou entendus en lien avec la matière.
- ▶ Intérêt porté au monde du commerce (avenir pro.).
- ▶ Niveau de français de base (NV1)
- ▶ Niveau de mathématiques de base (NV1)

Exemple d'une création d'élève

- ▶ Vidéo créée par deux élèves de 9ème pour clôturer la séquence sur la publicité.



Merci de votre attention !

OS Italien

LANGUE ET CULTURE ITALIENNES



LANGUE : Compétences travaillées

- ▶ PO : PRODUCTION DE L'ORAL : **PARLER**
- ▶ CO : COMPREHENSION DE L'ORAL : **COMPRENDRE QUAND ON PARLE**
- ▶ CE : COMPREHENSION DE L'ECRIT : **COMPRENDRE UN TEXTE**
- ▶ PE : PRODUCTION DE L'ECRIT : **ECRIRE UN TEXTE**

Pour cela, il faut étudier :

- ▶ Le vocabulaire
- ▶ La grammaire
- ▶ La conjugaison



CULTURE

- ▶ Gastronomie
- ▶ Monuments
- ▶ Mode
- ▶ Art
- ▶ Musique
- ▶ Cinéma
- ▶ Automobile
- ▶ Traditions



Quel ·lles élèves peuvent choisir cette OS ?

- ▶ Toutes et tous !
- ▶ Même celles et ceux qui sont italophones
- ▶ Elèves « littéraires » : qui aiment apprendre les langues,
qui ont de la facilité pour les langues
- ▶ Qui sont à l'aise dans la communication, dans l'expression (ou pas !)
- ▶ Qui ont de l'intérêt pour : voyages, tourisme, mode, gastronomie,
automobile, mais aussi l'administration

Compétences psycho-sociales développées

- ▶ Ouverture d'esprit, tolérance
- ▶ Confiance en soi, estime de soi
- ▶ Communication, expression
- ▶ Créativité



OS Mathématiques et physique

OS Latin

Présentation de l'OS Latin



Avete!



OS Economie et droit

OS ECONOMIE & DROIT

(C. Roulin et G. Santoro)

- Pourquoi cette option ?

- Le programme

- Pour quels élèves ?



Pourquoi cette option ?

- Pour confronter ses idées, sa conception du monde avec la réalité et avoir une meilleure compréhension du monde dans lequel on vit.
- Pour développer son esprit critique par rapport au fonctionnement de la société et accroître son autonomie.
- Pour apprendre des outils de calculs commerciaux.

Les objectifs d'apprentissage

- ✓ comprendre le fonctionnement d'une entreprise dans sa globalité
- ✓ maîtriser la comptabilité
- ✓ résoudre des problèmes économiques concrets
- ✓ comprendre les causes et les conséquences de quelques événements économiques
- ✓ acquérir des connaissances juridiques de base.

Le programme

• En 9^e : introduction à la vie économique

- *Les besoins et les biens, la monnaie, les moyens de paiements.*
- *Production, distribution, consommation, publicité*
- *Calculs commerciaux (changes, intérêts).*

• En 10^e et 11^e :

- *Les bases de la comptabilité.*
- *Les calculs commerciaux (leasing, hypothèque, intérêts, les titres).*
- *Introduction au droit (visite procès).*

Pour quels élèves ?

- ✓ Apprécie de travailler avec les nombres (compta, calculs commerciaux)
- ✓ S'intéresse au monde actuel et veut comprendre comment il fonctionne.
- ✓ Curiosité, envie d'apprendre et de comprendre.
- ✓ Aime la logique
- ✓ A l'aise en mathématiques (calculs) et en français (lecture de textes et précision du vocabulaire)

Ils en parlent mieux que nous

L'économie c'est ... :

- ✓ des calculs, des définitions à apprendre et on doit être précis
- ✓ mais c'est bien différent des autres matières car ce n'est pas une langue supplémentaire et il n'y a pas que des maths
- ✓ c'est varié et concret, ça nous permet de découvrir comment fonctionnent les banques et les entreprises
- ✓ ça peut être répétitif aussi.

Ils en parlent mieux que nous

- *Si tu es en VP et que...* : tu choisis l'économie parce que tu ne veux pas choisir une des autres options spécifiques, ne t'inquiète pas, tu n'es pas le (la) seul(e) dans ce cas. Au gymnase, tu peux faire un autre choix.

- *Si tu es en VG et que...* : tu n'as pas un niveau 2 en maths et en français, ça va être difficile pour toi, choisis plutôt l'OCOM.

Exemples d'activités

- Dossier au stand OS écomomie et droit
- A faire sur place ou à emporter.
- Corrigés

Merci pour votre attention !