

Séance de présentation des options

ELÈVES ET PARENTS DE 8P

27 FÉVRIER 2025

Organisation de la séance

1^e partie: Présentation des options en plénière

- OCOM Arts visuels
- OCOM Numérique
- OCOM Travaux manuels
- OCOM Approche du monde économique et juridique
- OS Italien
- OS Mathématiques et physique
- OS Latin
- OS Economie et droit

2^e partie: Forum dans le foyer

Postes par option: des élèves du cycle 3, les enseignant.e.s et la Direction sont disponibles pour répondre aux questions, montrer le matériel, conseiller, échanger.

Définition

OCOM = Options de compétences orientées métiers

- ❖ Destinées aux élèves orientés en voie générale
- ❖ 2 périodes par semaine (+ 2 périodes de formation générale)

OS = Options spécifiques

- ❖ Destinées aux élèves orientés en voie prégnymnasiale
- ❖ Possibles sous conditions pour des élèves orientés en voie générale
- ❖ 4 périodes par semaine

Processus de choix

- Distribution des documents dès demain par les maitresses et maitres de classe
- Documents également disponibles sur le site internet de l'établissement : www.epscrissier.ch
- Fiche d'inscription à retourner pour le **mercredi 12 mars au plus tard** à la maitresse ou au maitre de classe

OCOM Arts visuels

Voir présentation ad hoc

OCOM Numérique

OCOM NUMÉRIQUE



L'OCOM NUMÉRIQUE

visé à acquérir et maîtriser

des compétences théoriques, sociales et pratiques

liés aux outils numériques.

Ceci au travers de projets

Ces projets sont composés de 2 parties

un dossier



une description

une planification

une analyse

une production

une vidéo

une BD

une modélisation 3D



Word

Tables des matières

Tables des matières

Introduction :

Planification :

La démarche :

Scénario :

Découpage :

Liste du matériel :

Problèmes rencontrés :

Conclusion :

Bibliographie :



1

Scénario :

1. la tenue vestimentaire doit être adaptée au contexte scolaire
2. l'utilisation d'appareils électroniques est interdite.
3. l'élève prend soin du matériel scolaire.
4. la consommation de boisson ou de nourriture et interdité dans l'établissement.
5. pendant la récré il est interdit de jeter des objets sur la route.
6. pendant les pauses l'élève doit rester en classe sauf s'il doit changer de classe.
7. l'élève doit avoir son agenda à chaque cours
8. au retour de son absence l'élève doit apporter un justificatif à son enseignant.
9. si la classe est fermée l'élève attend devant la porte.
10. l'élève peut aller au toilette seule et avec l'autorisation de son enseignant.
11. les téléphone doit être éteint et rangé dans son sac.
12. l'utilisation de skate board ou trottinette est interdite dans la périmètre scolaire.
13. il est interdit de boire de l'alcool dans la périmètre scolaire.
14. il est interdit de jouer aux ballons pendant la récré.
15. toute insulte sera sanctionnée.

Découpage :

N° de plan	Lieu	Personnage	Action	Texte plan
1	Collège de Marcollet	Chelma		La tenue vestimentaire doit être adaptée au contexte scolaire
2	Collège de Marcollet	Personne	Utilise son téléphone	L'utilisation d'appareils électroniques dont les téléphones sont interdits
3	Aux toilettes (de Marcollet)	Personne	Aucune action	L'élève prend soin du matériel scolaire mis à disposition par l'établissement
4	Collège de Marcollet	Léonie	Mange un chewing gum	La consommation de boissons ou de nourriture est

Examen OCOM-MTIC 2024 Rendu le 23 mai 2024 4

Comics's Life BD les règles de l'école Léonie Elaner

Tables des matières

Tables des matières	2
Introduction :	3
Planification :	3
La démarche :	4
Scénario :	4
Découpage :	4
Liste du matériel :	6
Problèmes rencontrés :	7
Conclusion :	7
Bibliographie :	7

Examen OCOM-MTIC 2024 Rendu le 23 mai 2024 2

7	Salle de classe	Personne	Aucune action	reste en classe sauf s'il doit changer de salle
8	Salle de classe	Léonie	Je donne un justificatif à mon enseignant	Au retour de son absence l'élève apporte à son enseignant un justificatif
9	Dans le couloir	Léonie	J'attends devant la classe	Si la classe est fermée l'élève attend devant la porte en silence
10	Aux toilettes	Léonie	Je vais aux toilettes	L'élève peut se rendre aux toilettes individuellement et uniquement avec l'autorisation de son enseignant
11	Collège de Marcollet	Léonie	Je range mon téléphone dans mon sac	Le téléphone doit être éteint et rangé dans le sac
12	Collège de Marcollet	Léonie	J'ai une trottinette	L'utilisation de trottinette est interdite dans le périmètre scolaire
13	Collège de Marcollet	Léonie	Je bois de l'alcool	Il est interdit de boire de l'alcool dans le périmètre scolaire
14	Collège de Marcollet	Léonie	Je joue avec un ballon	Il est interdit de jouer au ballons pendant la récré

Examen OCOM-MTIC 2024 Rendu le 23 mai 2024 5

Comics's Life BD les règles de l'école Léonie Elaner

Introduction :

Pour mon examen de fin d'année, je dois faire un projet informatique en choisissant un thème proposé. Le Sujet que j'ai choisi est de faire une BD sur les règles de l'école avec Comics's Life.

J'ai choisi ce sujet car j'en parlais plus que les autres sujets proposés et parce que j'avais bien aimé faire la première BD en 10ème. J'aime bien la créativité.

Je vais faire des photos qui montreront les règles de l'école. Par exemple : l'élève doit toujours avoir son agenda à chaque cours » je suis allée avec Chelma pour faire des photos dans l'école. Je mettrai ensuite la règle concernée avec la photo qui montre la règle sur la page de ma BD dans Comics's Life.

Planification :

20 mars 2024 :
Choix du sujet à l'école pendant cours OCOM.

Du 20 au 11 avril :
Je n'ai pas pu travailler car j'étais en vacances au Brésil.

10 avril :
J'ai fait un brouillon des planifications et j'ai commencé le dossier Word pendant les 2 périodes OCOM à l'école.

20 avril :
J'ai continué le dossier Word et en plus, j'ai pris les photos pour la BD pendant les 2 périodes OCOM à l'école.

20 avril :
J'ai continué le dossier Word et commencé la BD sur Comics's Life pendant les 2 périodes OCOM à l'école.

2 mai :
J'ai continué à faire la BD et j'ai pris les dernières photos à la maison pendant 2 heures.

20 mai :
J'ai terminé la BD à la maison pendant 2 heures.

22 mai :
J'ai remis mon dossier et ma BD à la maison pendant 2 heures.

l'élève de l'école	Léonie Elaner
l'élève de l'école	Léonie Elaner

Word et Comics's Life
aider pour mon brouillon
de l'école qui se trouvent dans mon agenda
pour prendre les photos
pour mettre en scène mes photos
pour télécharger mes photos et stocker mes documents
de pour trouver les idées

intrés :
pu travailler pendant les vacances de Pâques car je suis allée au
les deux semaines de vacances et je n'avais pas de réseau,
la temps pour commencer mon dossier. J'ai dû rattraper le temps
à la maison.
d'avis sur comment prendre mes photos jeudi 25 avril. J'ai dû
à prendre de nouvelles photos et modifier
difficile de trouver les bonnes règles pour faire la BD, certaines
complicates à mettre en scène. J'ai choisi les plus faciles à
scène.
mon ordinateur est vieux, c'est plus difficile de travailler comme
et ordinateur impossible de réussir à mettre les numéros de pages
et de page. J'avais toujours un message d'erreur au bout de
page. Je vais essayer de le faire en classe.
pas Comics's Life sur mon ordinateur j'ai dû trouver une version
ur pouvoir finaliser ma BD. J'ai cherché sur Internet et j'ai trouvé
gratuite test pour 3 mois.

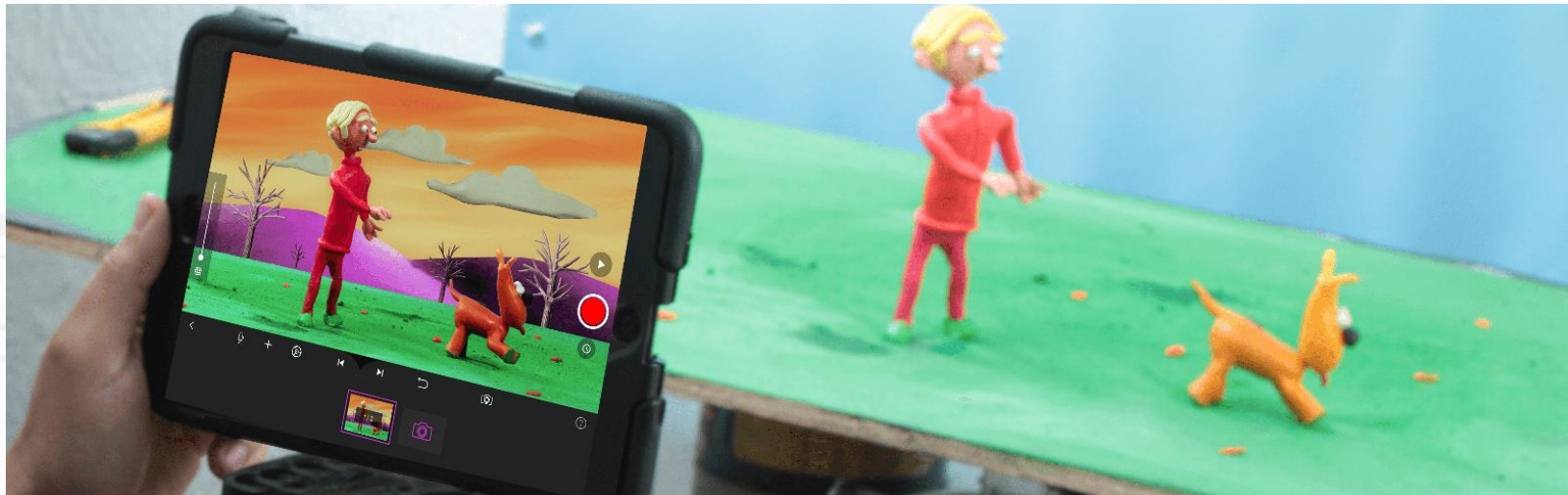
bien aimé faire ce projet même si j'ai parfois j'ai eu des petits
mon ordinateur. J'aime bien travailler avec Comics's Life car je
je suis très à l'aise. J'aime quand c'est créatif. J'aime bien
des idées sympas pour prendre les photos qui mettent en scène
certaines photos, j'aurai pu prendre des photos un peu plus
marrantes, par exemple j'ai bien aimé aller prendre des photos dans
salle.

texte sont une création de Léonie
maison test gratuite : plasq.com
de moi.
du collège de marcollet prises dans mon agenda.

Comic Life



Stop Motion Studio



Scratch

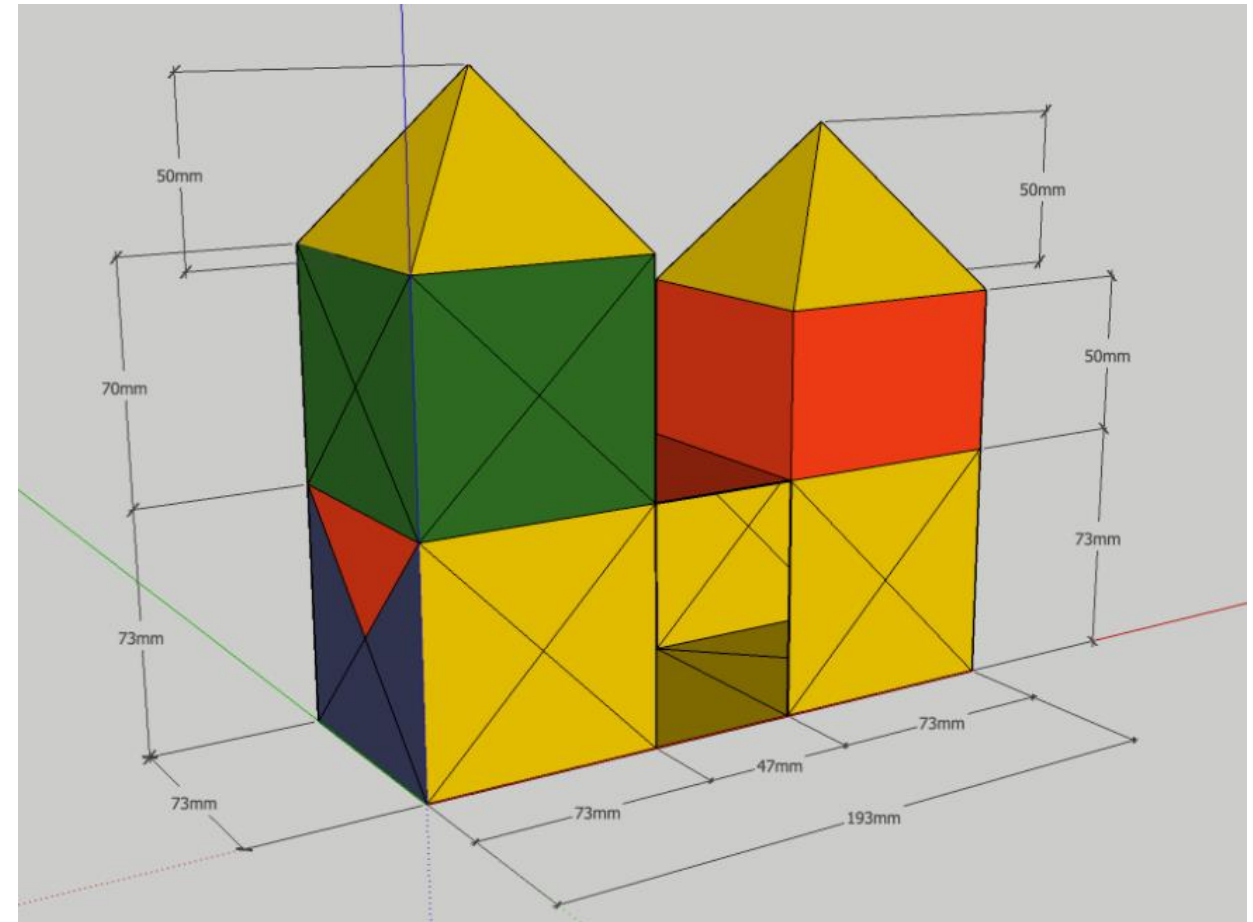
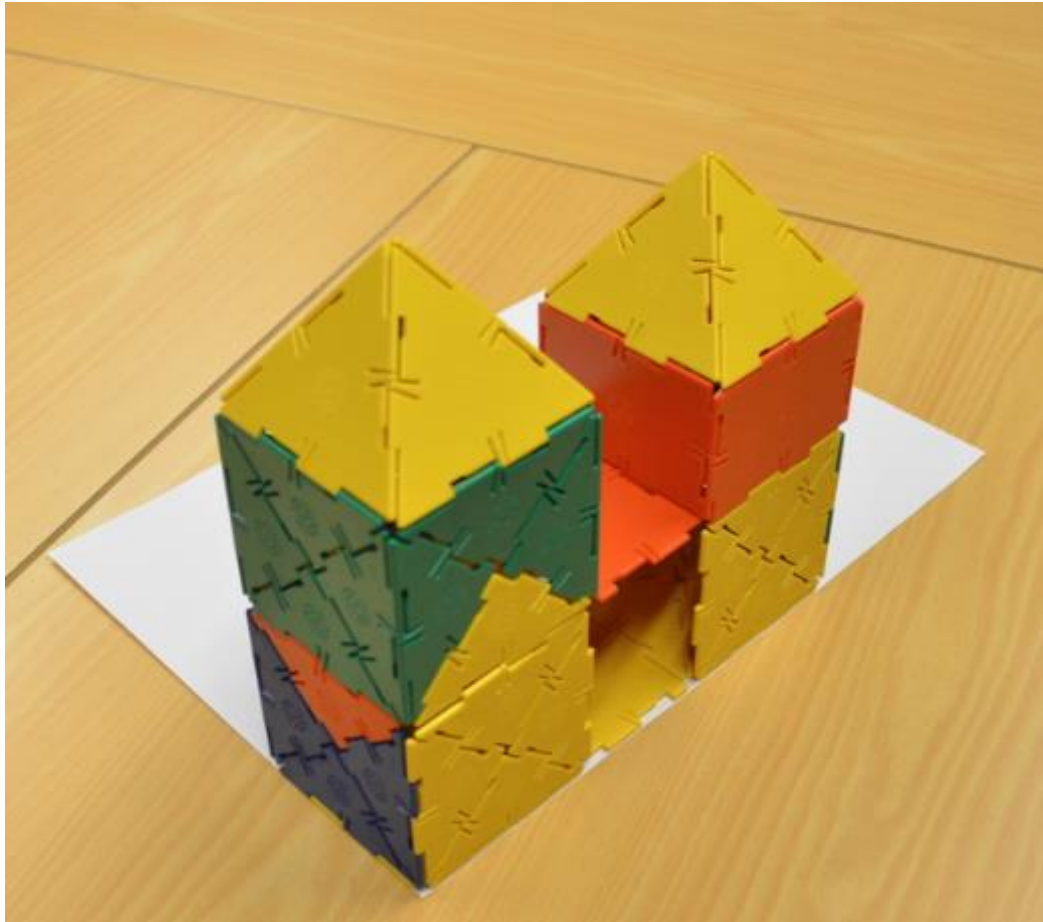


```
quand  est cliqué
  aller à x: -192 y: -19
  s'orienter à 90
  répéter indéfiniment
    si <touche flèche haut pressée ?> alors
      ajouter Vitesse p à y
    si <touche flèche bas pressée ?> alors
      ajouter 0 - Vitesse p à y
    si <touche flèche droite pressée ?> alors
      ajouter Vitesse p à x
    si <touche flèche gauche pressée ?> alors
      ajouter 0 - Vitesse p à x
  rebondir si le bord est atteint
```


Gimp



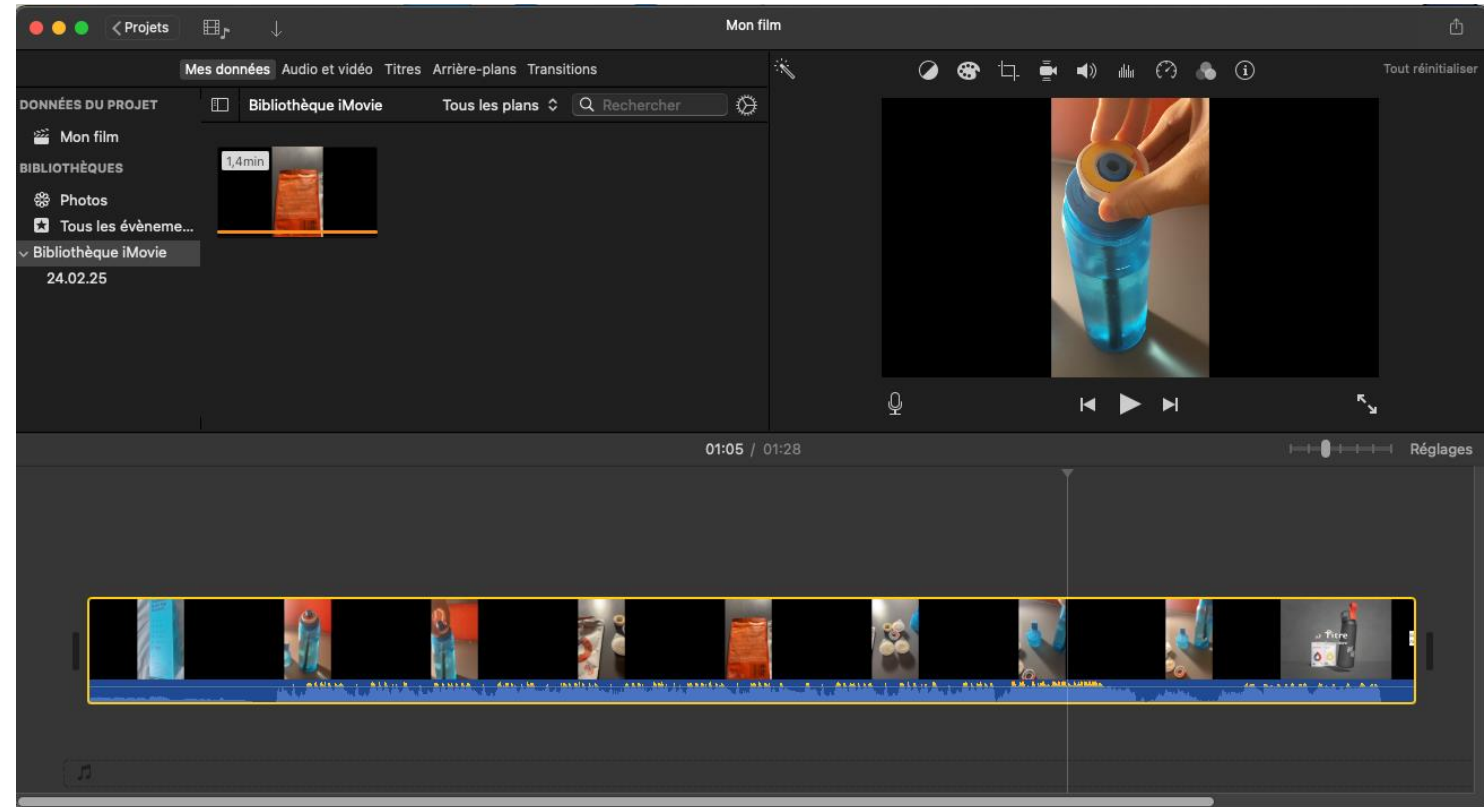
Sketchup

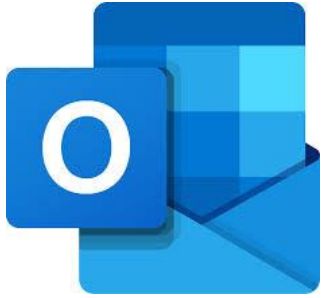


PowerPoint

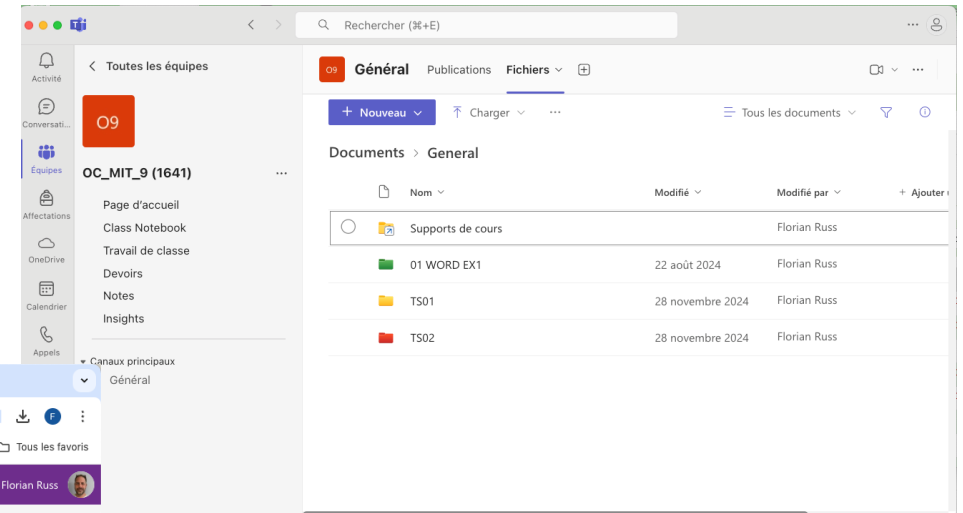
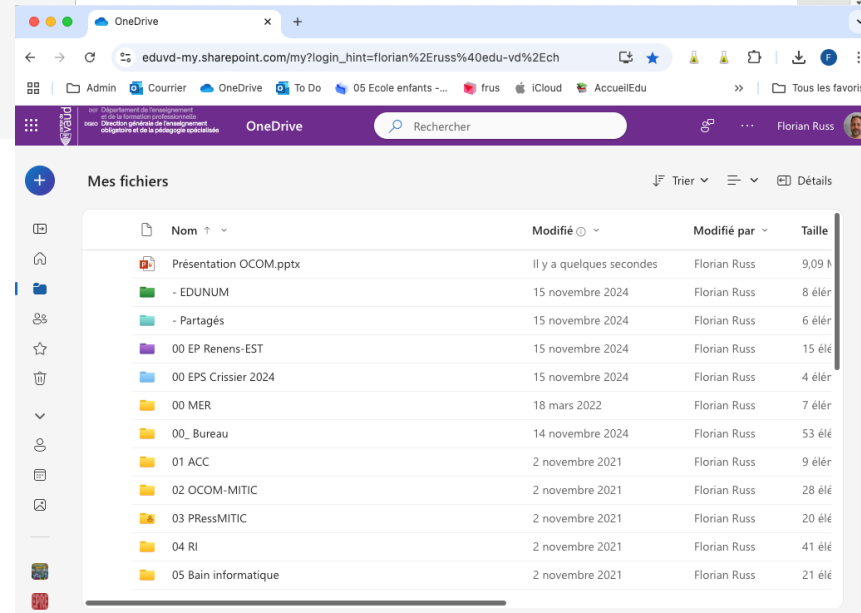
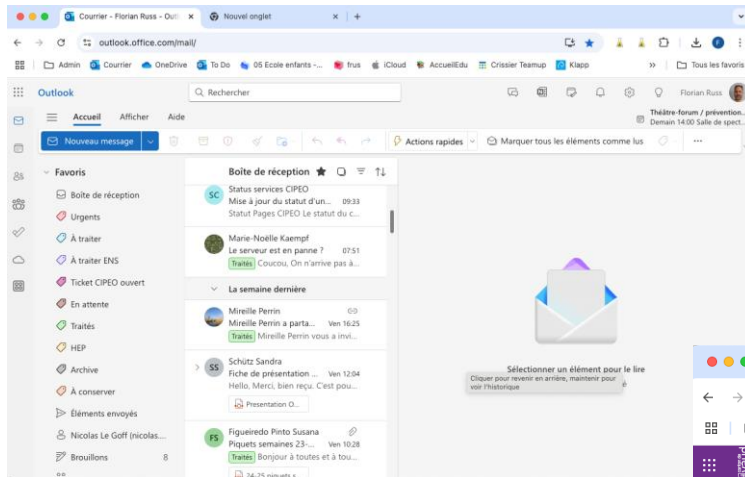
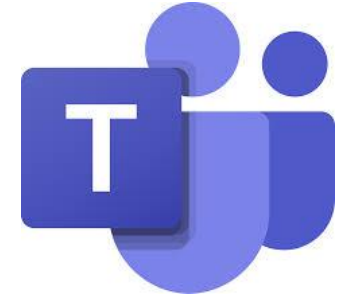


iMovie





Outlook - Onedrive - Teams



L'OCOM NUMÉRIQUE

Ce n'est pas :

- devenir informaticien·ne
- être un·e geek
- jouer à des jeux vidéo
- pirater des systèmes
- ne pas avoir de devoirs
- que des exercices et de la théorie.
- apprendre par cœur

C'est :

- un peu de théorie
- beaucoup de pratique
- des activités diverses
- de la réflexion
- de la recherche
- de la collaboration
- de l'autonomisation
- développer son esprit créatif et critique

OCOM Travaux manuels

Objectifs d'apprentissage (axes principaux)

- Lire et comprendre un plan.
- Tracer avec précision les éléments nécessaires d'un plan sur la matière avec les instruments appropriés.
- Maîtriser des techniques et des savoir-faire.
- Connaître le nom des outils et des machines spécifiques au travail du bois.
- Savoir régler et utiliser les machines de manière adéquate.
- Connaître les règles de sécurité et les appliquer lors du travail aux machines et avec certains outils.
- Acquérir de l'autonomie dans la réalisation des objets.

OCOM Approche du monde économique et juridique

OCOM : Approche du monde économique et juridique (AMEJ)

Présenté par M.
Stojanovic et M.
Beaupied.

Programme de la 9^{ème} année

- ▶ 1. Brève introduction à l'économie.
- ▶ 2. Les biens et les besoins
- ▶ 3. L'étude du cycle de vie d'un produit : le T-shirt.
- ▶ 4. Les agents économiques et la loi de l'offre et de la demande.
- ▶ 5. La publicité : de mon point de vue et de celui de l'entreprise.

Programme de la 10^{ème} année

- ▶ 1. Le smartphone et l'obsolescence programmée.
- ▶ 2. La monnaie et quelques calculs économiques
- ▶ 3. Le cours de change, les moyens de paiement et les modes de vente.
- ▶ 4. Le droit en Suisse et à l'étranger.

Programme de la 11^{ème} année

- ▶ 1. Le droit pénal et le droit des successions.
- ▶ 2. Le monde de l'entreprise à la loupe.
- ▶ 3. La comptabilité (base)
- ▶ 4. Préparation à l'examen

Modalités du cours

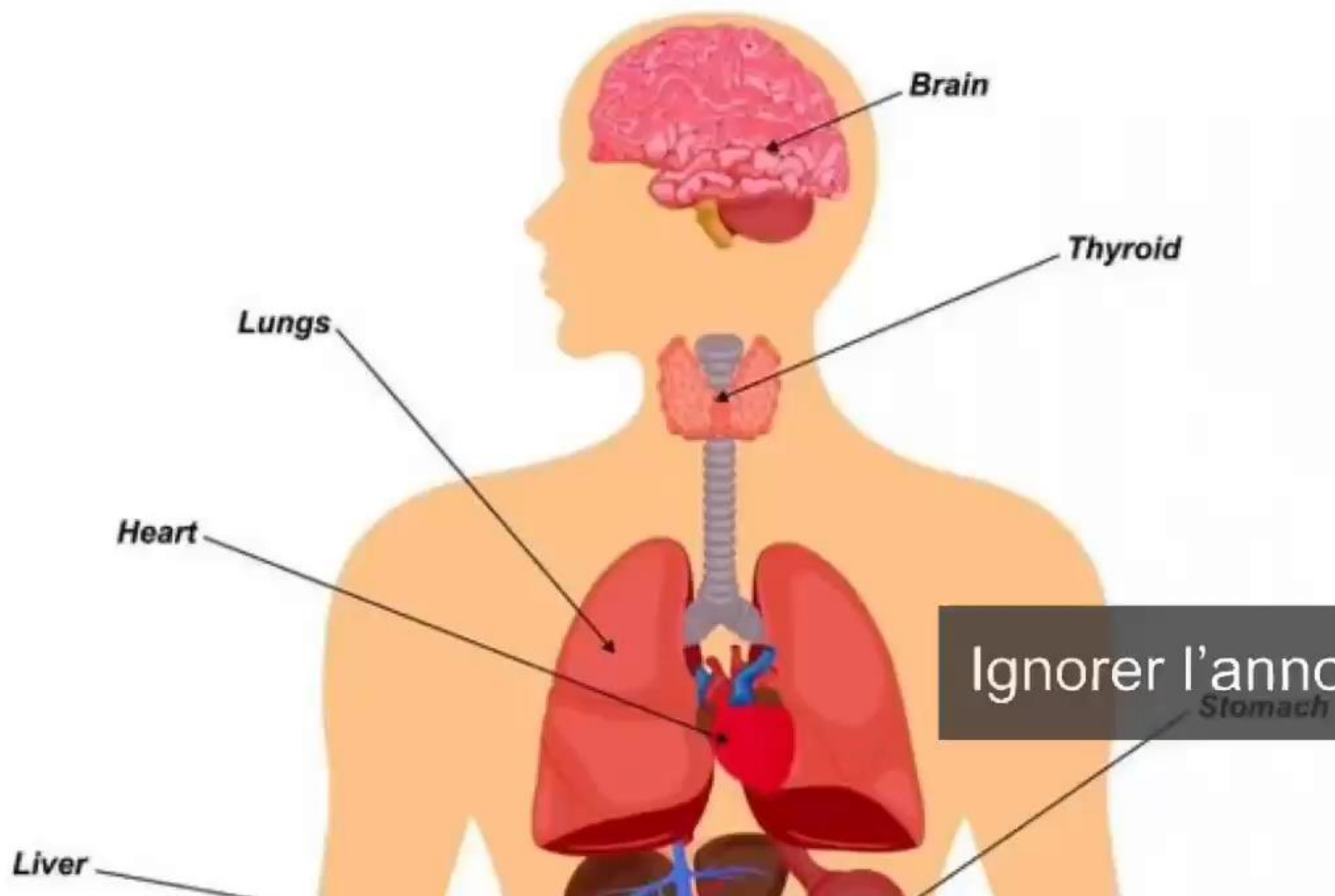
- ▶ Deux périodes d'OCOM par semaine.
- ▶ 4 évaluations significatives par année.
- ▶ Pas d'évaluations assimilées.
- ▶ Devoirs : peu, mais il y en aura.
- ▶ Beaucoup de moments de discussion, d'échange et d'apport de connaissances extérieures des élèves.
- ▶ Au moins une sortie par année (demi-journée).
- ▶ Utilisation de l'ordinateur comme outil de travail.
- ▶ Créations « artistiques ».

Compétences attendues

- ▶ Curiosité pour le monde économique et/ou juridique.
- ▶ Désir de comprendre le fonctionnement du système économique et juridique.
- ▶ Envie de partager et de comprendre des éléments vus ou entendus en lien avec la matière.
- ▶ Intérêt porté au monde du commerce (avenir pro.).
- ▶ Niveau de français de base (NV1)
- ▶ Niveau de mathématiques de base (NV1)

Exemple d'une création d'élève

- Vidéo créée par deux élèves de 9ème pour clôturer la séquence sur la publicité.



Ignorer l'annonce ▶

Merci de votre attention !

OS Italien

LANGUE ET CULTURE

ITALIENNES



LANGUE : Compétences travaillées

- ▶ PO : PRODUCTION DE L'ORAL : **PARLER**
- ▶ CO : COMPREHENSION DE L'ORAL : **COMPRENDRE QUAND ON PARLE**
- ▶ CE : COMPREHENSION DE L'ECRIT : **COMPRENDRE UN TEXTE**
- ▶ PE : PRODUCTION DE L'ECRIT : **ECRIRE UN TEXTE**

Pour cela, il faut étudier :

- ▶ Le vocabulaire
- ▶ La grammaire
- ▶ La conjugaison



CULTURE

- ▶ Gastronomie
- ▶ Monuments
- ▶ Mode
- ▶ Art
- ▶ Musique
- ▶ Cinéma
- ▶ Automobile
- ▶ Traditions



Quel·les élèves peuvent choisir cette OS ?

- ▶ Toutes et tous !
- ▶ Même celles et ceux qui sont italophones
- ▶ Elèves « littéraires » : qui aiment apprendre les langues,
qui ont de la facilité pour les langues
- ▶ Qui sont à l'aise dans la communication, dans l'expression (ou pas !)
- ▶ Qui ont de l'intérêt pour : voyages, tourisme, mode, gastronomie,
automobile, mais aussi l'administration

Compétences psycho-sociales développées

- ▶ Ouverture d'esprit, tolérance
- ▶ Confiance en soi, estime de soi
- ▶ Communication, expression
- ▶ Créativité



OS Mathématiques et physique

OS Latin

Présentation de l'OS Latin



Avete!



OS Economie et droit

OS ECONOMIE & DROIT

(C. Roulin et G. Santoro)

- Pourquoi cette option ?
- Le programme
- Pour quels élèves ?



Pourquoi cette option ?

- Pour confronter ses idées, sa conception du monde avec la réalité et avoir une meilleure compréhension du monde dans lequel on vit.
- Pour développer son esprit critique par rapport au fonctionnement de la société et accroître son autonomie.
- Pour apprendre des outils de calculs commerciaux.

Les objectifs d'apprentissage

- ✓ comprendre le fonctionnement d'une entreprise dans sa globalité
- ✓ maîtriser la comptabilité
- ✓ résoudre des problèmes économiques concrets
- ✓ comprendre les causes et les conséquences de quelques événements économiques
- ✓ acquérir des connaissances juridiques de base.

Le programme

- **En 9^e : introduction à la vie économique**
 - *Les besoins et les biens, la monnaie, les moyens de paiements.*
 - *Production, distribution, consommation, publicité*
 - *Calculs commerciaux (changes, intérêts).*
- **En 10^e et 11^e :**
 - *Les bases de la comptabilité.*
 - *Les calculs commerciaux (leasing, hypothèque, intérêts, les titres).*
 - *Introduction au droit (visite procès).*

Pour quels élèves ?

- ✓ Apprécie de travailler avec les nombres (compta, calculs commerciaux)
- ✓ S'intéresse au monde actuel et veut comprendre comment il fonctionne.
- ✓ Curiosité, envie d'apprendre et de comprendre.
- ✓ Aime la logique
- ✓ A l'aise en mathématiques (calculs) et en français (lecture de textes et précision du vocabulaire)

Ils en parlent mieux que nous

L'économie c'est ... :

- ✓ des calculs, des définitions à apprendre et on doit être précis
- ✓ mais c'est bien différent des autres matières car ce n'est pas une langue supplémentaire et il n'y a pas que des maths
- ✓ c'est varié et concret, ça nous permet de découvrir comment fonctionnent les banques et les entreprises
- ✓ ça peut être répétitif aussi.

Ils en parlent mieux que nous

- *Si tu es en VP et que...* : tu choisis l'économie parce que tu ne veux pas choisir une des autres options spécifiques, ne t'inquiète pas, tu n'es pas le (la) seul(e) dans ce cas. Au gymnase, tu peux faire un autre choix.
- *Si tu es en VG et que...* : tu n'as pas un niveau 2 en maths et en français, ça va être difficile pour toi, choisis plutôt l'OCOM.

Exemples d'activités

- Dossier au stand OS économie et droit
- A faire sur place ou à emporter.
- Corrigés

Merci pour votre attention !